



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
م.م مرتضى محمد علي	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
تاريخ القرآن	5. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٣	6. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤-٢٠٢٣	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
تعرّف الطلبة على تاريخ القرآن وعلاقته بعلوم القرآن توسيع مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات بناء جيل يتسم بالمعرفة وبالتمسك بكتاب الله تعالى	9. أهداف المقرر
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### **أ- الاهداف المعرفية**

- ١- ان يتعرّف الطالب على علوم القرآن وتاريخ القرآن والعلاقة بينهما
- ٢- ان يفهم الطالب تعريف الوحي بكل تفصيلاته
- ٣- ان يفهم الطالب تاريخ نزول القرآن وأهمية أسباب النزول وأسراره
- ٤- ان يعرف الطالب كيف تم جمع القرآن الكريم وتدوينه
- ٥- ان يقف الطالب على على سلامة القرآن من التحريف وتطور الرسم القرآني والقراءات القرآنية
- ٦- ان يقف الطالب على ترتيب السور والأيات القرآنية

### **ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب ١- زيادة معلومات الطالبة بعلوم القرآن المرتبطة بالبعد التاريخي له
- ب ٢- تمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم والإجابة على الشبهات والاسئلة المتعلقة بتاريخه
- ب ٣-
- ب ٤-

### **طرائق التعليم والتعلم**

- القاء المحاضرة
- مناقشة اهم ما ورد فيها
- اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية

### **طرائق التقييم**

- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

### **ج- الاهداف الوجدانية والقيميه**

- ج ١- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج ٢- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى وزيادة تمسكهم به
- ج ٣- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم من خلال زيادة معلوماتهم في القرآن الكريم

### **طرائق التعليم والتعلم**

- طريقة العصف الذهني
- طريقة القاء المحاضرة واجراء المناقشة

### **طرائق التقييم**

- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

### **د - المهارات العامة والتاهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**

- د ١- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د ٢- مهارات التذكرة حسب استعدادات الطالب الذهنية
- د ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف القرآن وظاهرة الوحي	محاضرة	اختبارات شفهية
2	2		ظاهرة الوحي وصور الوحي	محاضرة	اختبارات شفهية
3	2		رعاية الوحي للنبي	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	2		الشبهات المطروحة على الوحي والرد عليها	محاضرة	اختبارات شفهية
5	2		نزول القرآن الكريم	محاضرة	اختبارات شفهية
6	2		علم المكي والمدني	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	2		جمع القرآن الكريم وتدوينه	محاضرة	اختبارات شفهية
8	2		سلامة القرآن من التحريف	محاضرة	اختبارات شفهية
9	2		ترتيب سور وآيات القرآنية	محاضرة	اختبارات شفهية
10	2		الرسم القرآني والقراءات القرآنية	محاضرة	اختبارات شفهية
11	2		ترجمة القرآن الكريم	محاضرة	اختبارات تحريرية

### 12. البنية التحتية

- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
- تاريخ القرآن للدكتور محمد حسين الصغير	
- موجز علوم القرآن للدكتور داود العطار	
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	
- البرهان في علوم القرآن للزرتشي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- الاتقان في علوم القرآن للسيوطى	
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	
-	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
- مكتبة الفكر للكتب الإلكترونية	2) المراجع الإلكترونية ،موقع الانترنت
- كتب مكتبة الطالب الحوزوي الإلكترونية	
- كتب مكتبة النجف مكتبي الإلكترونية	

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- إضافة أمثلة على أسباب النزول ضمن الوحدات الدراسية المعطاة وأثرها في التفسير

صادقة عميد الكلية

٤٠ . . . . .

