



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م.د. فردوس هاشم أحمد العلوي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج البحث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٧
9. أهداف المقرر:	أ- تعريف الطالب بالمكتبات وأنواعها. ب- تعريف الطالب بأنواع الفهارس في المكتبات. ت- تعريف الطالب بالمصادر والمراجع. ث- تعريف الطالب بسمات البحث وصفات الباحث الجيدة. ج- تعليم الطالب كيفية إعداد بحث علمي متكامل. ح- تعريف الطالب بمنهج البحث العلمي والمنهج الأكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية. خ- تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> أ- ١- يعرف مفهوم المكتبة. أ- ٢- يعدد أنواع المكتبات. أ- ٣- يعدد أنواع فهارس المكتبات. أ- ٤- يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع. أ- ٥- يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة. أ- ٦- يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته. أ- ٧- يعدد مناهج البحث العلمي. أ- ٨- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة.
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب- ١- يتعلم كيفية استخدام فهارس المكتبة. ب- ٢- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي. ب- ٣- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملأ. ب- ٤- يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة.
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<ol style="list-style-type: none"> أ- استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس. ب- عرض المحاضرات الكترونية (بوربوينت) مرفقة بصور ورسومات ومخططات توضيحية. ت- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على اقسامها وكتابة تقرير الزيارة. ث- تكليف الطلبة بإعداد بحث علمي متكامل في موضوع اسلامي. ج- حث الطلبة للمشاركة في المحاضرات بالنقاش وشرح المادة العلمية.
<p>طرائق التقييم:</p>
<ol style="list-style-type: none"> أ- اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانين كل فصل دراسي). ب- اجراء الامتحانات اليومية. ت- احتساب درجة للبحث العلمي الذي يعده الطالب (١٠ درجات). ث- تحديد ٥ درجات للتحضير اليومي والمشاركات الصفية والحضور. ج- تحديد ٥ درجات تحفيزية للواجبات العملية التي يكلف بها الطالب.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج- ١- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها. ج- ٢- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات. ج- ٣- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي. ج- ٤- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقتها.
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>

- الطريقة الاستقرائية.
- الطريقة الاستنباطية.

طرائق التقييم:

- الامتحان اليومي
- الامتحان الشهري
- البحث العلمي يكلف الطالب بإعداده.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د-١. الموهبة.
 د-٢. المتابعة.
 د-٣. تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية).
 د-٤. جمع المعلومات والبيانات التي تتعلق بموضوع (المكتبات، البحث العلمي، مناهج البحث العلمي، تحقيق النصوص).

11. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة	مدخل الى تعريف المكتبات	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثاني	٢	بيان انواع المكتبات واهدافها	انواع المكتبات	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثالث	٢	تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات	انواع الفهارس في المكتبات	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الرابع	٢	تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما	المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الخامس	٢	تعريف الطالب بسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	سمات البحث وصفات الباحث	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السادس	٢	تعريف الطالب بخطوات اعداد البحث العلمي	عمل الباحث (خطوات اعداد البحث).	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
السابع	٢	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	اختيار الموضوع وصياغة العنوان	المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية وشفوية
الثامن	٢	تعريف الطالب بكيفية	هيكلية البحث (خطة	المناقشة	اختبارات

تحريرية وشفوية	والعصف الذهني	البحث)	وضع خطة البحث مع التطبيق		
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	مكملات البحث العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	تعريف الطالب بكتابة التمهيدات التي تسبق العناصر التي تسبق المقدمة	٢	التاسع
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	المقدمة الخاتمة	تعريف الطالب بمكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها.	٢	العاشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	تعريف الطالب بمكملات البحث بعد الخاتمة تنظيم مصادر المعلومات والملاحق والكشافات	٢	الحادي عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	جمع المادة العلمية	تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	٢	الثاني عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	تدوين المادة على البطاقات	تعليم الطالب اساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات(الجزادات) وفرزها بحسب خطة البحث	٢	الثالث عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	صياغة المادة والشروع في كتابتها	تعليم الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	٢	الرابع عشر
اختبارات تحريرية وشفوية	المناقشة والعصف الذهني	تبويب المادة العلمية	تعليم الطالب كيفية تبويب المادة العل	٢	الخامس عشر
12. البنية التحتية					
<ol style="list-style-type: none"> 1. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي. 2. اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة . 3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. 4. كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي. 5. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي. - بيروت: دار الغرب الاسلامي، ١٩٩٤. 6. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصانرها / محمد ماهرة حمادة. 					١ - الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. اصول البحث / عبد الهادي الفضلي. 2. المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين. 3. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. 4. ابدديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري. 5. لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد عجاج الخطيب. 6. مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعودية. 					٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> 1. مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد. 2. مجلة الفقه / كلية الفقه /جامعة الكوفة. 					١) الكتب والمراجع التي يوصى بها

<p>3. مجلة دراسات الاديان / بيت الحكمة. 4. مجلة الاستاذ / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية.</p>	<p>(المجلات العلمية، التقارير، ...)</p>
<p>1. مكتبة اهل البيت عليهم السلام. 2. المكتبة الشاملة. 3. مكتبة الرشد. 4. مكتبة الجامع الكبير. 5. موقع المكتبة الوقفية. 6. موقع مكتبة الإسكندرية. 7. موقع مكتبة المصطفى الإلكترونية. 8. موقع مكتبة الشيعة العالمية.</p>	<p>(٢) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>2. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة): - الاستفادة من مواقع الانترنت لتحميل كتب منهجية متنوعة تعرف الطالب بأساليب ومنهاج البحث العلمي. - الاستعانة بأساتذة اكفاء من خارج العراق للتعرف على الية البحث العلمي الرصين المواكب للحدثة والتطور.</p>	

مصادقة عميد الكلية


مصادقة رئيس القسم

 م. د. محمد عامر
