

نموذج وصف المقرر
النحو والتطبيق / المرحلة الأولى
أ.م.د. صالح مجيد علي الخزرجي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء / كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	النحو ١٣١١ د صالح مجيد علي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٧
8. أهداف المقرر	
	١- فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها.
	٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاعراب للأساليب النحوية الدقيقة.
	٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها.
	٤- استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان أثر التقعيد والمقارنة بين آراء العلماء من أهل اللغة والنحو.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .
- ٢- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.
- ٣- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.
- ٤- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تقديم تقارير صافية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة.
- ب ٢ - تعليم القراءة الصحيحة لكتاب ألفية ابن مالك.
- ب ٣ - فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشرح.
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.
- ٢- إعطاء الطلبة واجبات صافية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.
- ٣- إعطاء نسبة من الدرجة للأنشطة المقدمة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- ١- مدى التزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والابحاث.
- ٢- الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الاخرى .
- ٣- مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية.
- ج ٢- إثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها أثر نفسي ولا سيما ذات القصص.
- ج ٣- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة.
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة.
- ٢- مناقشة الطلبة تجاوز الأخطاء التي يقعون فيها.
- ٣- تنمية الطلبة على حفظ المنظومة النحوية؛ لأنها تساعد في الفهم.

طرائق التقييم

- ١- اجراء اختبارات أنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- ٢- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- ٣- متابعة سجل النشاط الصفّي واللاصفّي لجعل المنافسة حافزا بينهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنمية الطلبة على التعامل مع الامثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية.

د٢- ابراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.

د٣- ابراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.

د٤- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

العشرون	٣	الفعل المضارع	المثنى و اعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
الحادي والعشرون	٣	الفعل المضارع	الملحق بالمثنى واعرابه	تطبيق	أسئلة ومناقشة
الثاني والعشرين	٣	الفعل المضارع	جمع المذكر السالم واعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
الثالث والعشرون	٣	الفعل المضارع	الملحق بجمع المذكر السالم و اعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
الرابع والعشرون	٣	الفعل المضارع	الجملة الشرطية	نظري	قراءة ومناقشة
الخامس والعشرين	٣	الفعل المضارع	الادوات التي تجزم فعلين	نظري	قراءة ومناقشة
السادس والعشرون	٣	الفعل المضارع	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة
السابع والعشرون	٣	لولا ولوما	عملهما وحكمهما	نظري	قراءة ومناقشة
الثامن والعشرون	٣	العدد وأنواعه، وتمييزه	حكمه، وإعرابه	نظري	قراءة ومناقشة
التاسع والعشرون	٣	كم الخبرية والاستفهامية	تمييزها وحكمها	نظري	قراءة ومناقشة
الثلاثون	٣	اختبارات عامة	أمثلة تطبيقية	تطبيق	أسئلة ومناقشة

12. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع لسان العرب.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي



رئيس قسم علوم اللغة
م. محمد عماري

م. محمد عماري