

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء - كلية الاعلام
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحصاء التطبيقي وتحليل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. اسم استاذ المادة	م.د أمجد علي عبد الكاظم
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاثة ساعات اثنتان عملي وواحدة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
9. أهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم الاحصاء واهميته العلمية
	ان يدرس الطالب مفهوم المتغيرات الكمية والنوعية
	ان يطلع الطالب على نشأة وتطور علم الاحصاء
	ان يتعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالإحصاء الوصفي والتحليلي
	ان يوضح الطالب اسس اختيار العينات ومجتمع البحث
	ان يفهم الطالب ايجاد النسبة المئوية وعرض البيانات
	ان يكون لدى الطالب القدرة على ايجاد مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)
	ان يتمكن الطالب من توسيع مداركة حول مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري)
	ان يبين الطالب العمليات الاحصائية بطرق علمية منظمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف مفهوم الاحصاء
- 2- يتعرف على المتغيرات وانواعها
- 3- يحدد الوظائف الرئيسية لعلم الاحصاء
- 4- يتعرف على كيفية اختيار العينات .
- 5- يحدد اهم اليات تصميم استمارة الاستبيان.
- 6- معرفة الفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء التحليلي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة
- 2- يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر
- 3- يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعده لكي يؤدي واجبة بشكل مطلوب
- 4- الاعتماد على ما تم دراسته في التطبيق من خلال إجراء المعادلات الاحصائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة العلمية
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبار اليومي الشفهي
- الاختبار قصير
- الاختبار الشهري
- الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة
- 2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي
- 3- القدرة على العمل وضمن مجاميع والتعاون الجماعي
- 4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تمكن الطالب ان يكون اعلاميا احصائياً.
- 2- القدرة على التعلم الذاتي
- 3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
- 4- ان يطور مهارات الاحصائية.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يتعلم الطالب مفهوم الاحصاء	مفهوم الاحصاء وانواعه	القاء المحاضرات	الاختبار والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	2	ان يتعرف الطالب على انواع المتغيرات	أنواع المتغيرات	القاء المحاضرات	الاختبار والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	2	ان يفهم الطالب مفهوم مجتمع البحث والعينة	مجتمع البحث وعينته	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	2	ان يبين الطالب أنواع العينات	أسس اختيار العينات	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	2	ان يوضح الطالب كيفية تنظيم استمارة الاستبيان	تنظيم استمارة الاستبيان	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الاختبار والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	2	ان يعي الطالب اليات استخراج البيانات من الاستبيان	كيفية استخراج النتائج وتبويبها وعرضها بصورتها النهائية	القاء المحاضرات	الاختبار والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	2	ان يبين الطالب مقاييس النزعة المركزية	(الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال)	القاء المحاضرات	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	2	ان يتعرف الطالب من توسيع اجراء	مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف المعياري،	القاء المحاضرات	الاختبار التحريري

والشفهي والأسئلة المباشرة		التباين)	المعادلات الاحصائية لاستخراج مقاييس التشتت		
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	العلاقات السببية (سبيرمان وبيرسون)	ان يدرك الطالب الاساليب الاحصائية لدراسة العلاقات السببية	2	9
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	طرق عرض البيانات	ان يبين الطالب انواع البيانات ومصادرها	2	10
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	مفهوم تحليل البيانات وتفسيرها	ان يطلع الطالب تحليل البيانات وتفسيرها	2	11
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	تكوين الجداول التكرارية - انواع الجداول- شروط اعداد الجدول.	ان يوضح الطالب تحضير البيانات	2	12
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	مقاييس الدلالة الاحصائية	ان يشرح الطالب مقاييس الدلالة الاحصائية	2	13
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	لقاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	اختبار كا2- اختبار T- الكشف عن العلاقة من خلال النسب المئوية	ان يدرك الطالب قواعد اختبار الفروض	2	14
الاختبار الالكتروني	امتحان فصل اول			2	15

والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة					
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	النظام الاحصائي (spss)	ان يبين الطالب تعريف النظام الاحصائي (spss)	2	16
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	أهمية برنامج (spss)	ان يعرف الطالب أهمية برنامج (spss)	2	17
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الانحدار الخطي البسيط	ان يوضح الطالب الانحدار الخطي البسيط	2	18
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	الارتباط الخطي البسيط	ان يبين الطالب الارتباط الخطي البسيط	2	19
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	ارتباط الرتب	ان يوضح الطالب ارتباط الرتب	2	20
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	معامل الارتباط بيرسون	ان يدرك الطالب معامل ارتباط بيرسون	2	21
الاختبار الالكتروني والتحريري	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب	معامل الارتباط سييرمان	ان يبين الطالب معامل ارتباط سييرمان	2	22

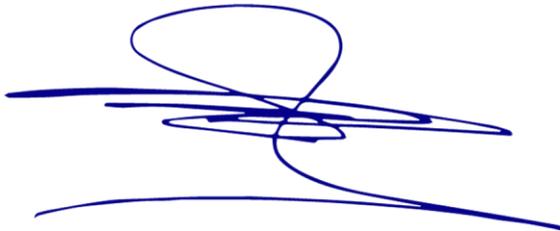
والشفهي والأسئلة المباشرة	الظروف العامة				
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	استخدام الحاسبة الاحصائية	ان يوضح التطبيقات العملية الاحصائية	2	23
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	تفريغ البيانات	ان يتعرف الطالب على مهارات تفريغ البيانات	2	24
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	ترميز البيانات وتبويبها	ان يدرك الطالب تطبيقات عملية ترميز البيانات وتبويبها	2	25
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	عرض البيانات	ان يوضح الطالب تطبيقات عملية في عرض البيانات	2	26
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	تفسير البيانات وتحليلها	ان يبين الطالب تفسير البيانات وتحليلها	2	27
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	استخراج النتائج النهائية	ان يفهم استخراج النتائج النهائية	2	28
الاختبار الالكتروني والتحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا او الكترونيا حسب الظروف العامة	استخراج الاستنتاجات	ان يوضح مهارات استخراج الاستنتاجات	2	29

المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	حضورى	امتحان شهر ثانى		2	30

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- احصاء المال والاعمال 2- عرض البيانات وتحليلها 3- الاحصاء في الدراسات الاعلامية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمى الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على مواقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة



أستاذ المادة : م.د امجد علي عبد الكاظم