



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| العلوم الاسلامية | |
|---------------------------------|--|
| 1. الكلية | |
| 2. القسم العلمي | علوم القرآن |
| 3. اسم التدريسي | م.د محمد عبد الهادي شاكر |
| 4. المرحلة | الثانية |
| 5. اسم / رمز المقرر | النحو |
| 6. الفصل / السنة | الفصل الأول |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9 /18 |
| 9. أهداف المقرر | |
| | - اكساب المتعلمين المهارات اللغوية التي تساعد على التذوق اللغوي الفصيح. |
| | - اكساب المتعلمين القدرة على الإعراب ومعرفة الوظائف الرئيسية للمفردات النحوية. |
| | - التعرف على كيفية ضبط الحركات الاعرابية داخل الجمل. |
| | اكساب المتعلمين القدرة على قراءة القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح بشكل صحيح. |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من باب النواسخ
- 2- تمكين الطالب من باب المنصوبات
- 3- تمكين الطالب من التمييز بين المنصوبات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- لقدرة على التحليل النحوي لأساليب المختلفة
- 2- القدرة على تمثيل النماذج النحوية بأمثلة جديدة
- 3- القدرة على التجزئة والتركيب لأساليب النحوية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المنهجية
إعداد التقارير عن مفردات المنهاج
المناقشة
المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

الاختبارات الكتابية
العصف الذهني
الاستئلة والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعميق حب اللغة العربية في نفوس متعلميها
- 2- قراءة النص القرآني بصورة سليمة
- 3- الاعتزاز باللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

إعداد التقارير

التغذية الراجعة
الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات المتنوعة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 - تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية
 - 2 - رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية .
 - 3 - عمل ورش عمل داخل القاعة

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| الأول | | أهداف معرفية | مفهوم علم النحو وأهميته | المحاضرة والاستجواب | التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة |
| الثاني | | أهداف معرفية | الحروف المشبهة بالفعل | المحاضرة والاستجواب | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية |
| الثالث | | أهداف معرفية | لا النافية للجنس المفهوم والوظيفة | المحاضرة والاستجواب | |
| الرابع | | أهداف معرفية | تطبيقات قرآنية | المحاضرة الإلقاء | تطبيقات نصية |
| الخامس | | أهداف معرفية | ظن وأخواتها | المحاضرة والإلقاء | أسئلة متنوعة |
| السادس | | أهداف معرفية | الإلغاء والتعليق في جملة ظن | المحاضرة والإلقاء | تطبيقات نصية |
| السابع | | أهداف معرفية | حذف مفعولي ظن | إعداد نموذج أسئلة متنوعة | تطبيقات نصية |
| الثامن | | أهداف معرفية | تطبيقات قرآنية | المحاضرة والإلقاء | أسئلة متنوعة |
| التاسع | | أهداف معرفية | الفاعل | المحاضرة والإلقاء | أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب |
| العاشر | | أهداف معرفية | تذكير وتأنيث الفعل مع الفاعل | المحاضرة | الاستجواب والعصف الذهني |
| حادي عشر | | أهداف معرفية | أحكام تقديم الفاعل وتأخيره | المحاضرة | الاعتماد على التغذية الراجعة |

| | | | | |
|------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|----------|
| أسئلة تعتمد على الاستنتاج والتحليل | المحاضرة | مفهوم نائب الفاعل | أهداف معرفية | ثاني عشر |
| أسئلة متنوعة عن التقرير | اعداد تقرير | أحكام نائب الفاعل | أهداف معرفية | ثالث عشر |
| الاستجواب والعصف الذهني | نموذج اختبار | تطبيقات قرآنية | أهداف معرفية | رابع عشر |
| اختبار كتابي | نموذج اختبار | الامتحان النهائي | أهداف معرفية | خامس عشر |

12. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار ابن زيدون | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| شرح شذور الذهب ابن هشام الأنصاري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الطالعة جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغالبيني ، المكتبة العصرية ، بيروت - صيدا | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير.... ، :المجالات المحكمة الصادرة عن الهيئات الرسمية ومجامع اللغة العربية معاجم اللغة العربية | (1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،....) |
| ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت :موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org | (2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

مصادقة عميد الكلية

3/1/2023