

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالاصطلاحات الأساسية لمادة الانجليزية.</p> <p>2- التعرف على كيفية التواصل</p> <p>3- الاختلاف الثقافي بين المسلمين وغيرهم</p> <p>4- التعرف على بعض الاصطلاحات الدينية باللغة الانجليزية</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - مهارة التواصل باللغة الانجليزية</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات - التسجيلات الصوتية - التسجيلات المصورة والافلام - استخدام برامج الانترنت والحواسيب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية - الامتحانات التحريرية - التمارين - اسئلة ونشاطات صفية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إثارة الدافع لدى الطالب لكي يكون مبلغاً باللغة الانجليزية</p> <p>ج2-</p> <p>ج3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارة استيعاب كل ما ينشر بالانجليزية
 د2- مهارة معالجة المشاكل التي تعود الى عدم المعرفة بالانجليزية مثل التحذيرات أو الأدوية أو أمور أخرى.
 د3-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2			استذكار بعض القواعد التي درست في الفصل السابق	محاضرات	اسئلة ونشاطات صفية
2	2			استذكار استذكار بعض الاصطلاحات والقواعد السابقة	محاضرات	
3	2			التنوع في العالم المعاصر	محاضرات	
4	2			ما الذي يسعد الانسان	محاضرات	
5	2			Auxiliary verbs , Tenses	محاضرات	
6	2			Present tenses, simple and continuous	محاضرات	
7	2			Present	محاضرات	

		Passive			
	محاضرات	Numbers and dates		2	8
	محاضرات	Past Passive		2	9
	محاضرات	Telling tales		2	10
	محاضرات	تفسير بعض من سورة نوح		2	11

12. البنية التحتية

Headway intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
Stream line -	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
برامج تعليم اللغة الانجليزية وهي كثيرة جداً.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Duolingo	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
اضافة مفردات اسلامية وقصص القرآن. مثل سورة نوح	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة القسم

