



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر ليجازأ لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
علوم القرآن	٢. القسم العلمي
إياد كريم عبد	٣. اسم التدريسي
الثالثة	٤. المرحلة
العائد	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤/٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/9/23	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١- التعريف بالعقيدة وأهميتها عبر تبيان أصول الدين عند المدارس الإسلامية: المعتزلة، الإمامية، الأشاعرة.	١- دراسة أدلّة وجود الله وتوحيده.
٢- دراسة الصفات الثبوتية (العلم، الحياة، القدرة، الإرادة)، والصفات السلبية (ليس بجسم، لا يمكن رؤيته، غير عاجز ولا بخيل).	٣- دراسة الصفات الثبوتية (العلم، الحياة، القدرة، الإرادة)، والصفات السلبية (ليس بجسم، لا يمكن رؤيته، غير عاجز ولا بخيل).
٤- دراسة القضاء والقدر، الجبر والاختيار.	٥- دراسة النبوة: النبوة العامة (ضرورة بعثة الأنبياء، أدلة نبوتهم، صفات الأنبياء، تنزيه الأنبياء عن الانحراف والضلal)، النبوة الخاصة (نبوة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله، معجزاته الخالدة).
٦- دراسة الإمامية: أهميتها وسبب جعلها من أصول الدين، رأي المعتزلة والأشاعرة في موضوع الإمامية.	٧- دراسة الإمامية: أهميتها وسبب جعلها من أصول الدين، رأي المعتزلة والأشاعرة في موضوع الإمامية.
	٨- دراسة الإمامية: أهميتها وسبب جعلها من أصول الدين، رأي المعتزلة والأشاعرة في موضوع الإمامية.
	٩- دراسة الإمامية: أهميتها وسبب جعلها من أصول الدين، رأي المعتزلة والأشاعرة في موضوع الإمامية.
	١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب مصطلح العقائد
- ٢- ان يقارن الطالب بين العقائد و المبادئ
- ٣- ان يذكر الطالب مثلاً لعقيدة الاعتقاد بالعدالة الالهية .
- ٤- ان يقارن الطالب بين اصول الدين والفروع .
- ٥- ان يستنتج الطالب عقيدة معينة من النص الشريف (.....)
- ٦- ان ينقد الطالب عقيدة التفويض .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ – ان يكتب التقرير تقريراً عن العقائد الاسلامية .
- ب ٢ - ان يتعاون الطالب مع زملائه في انجاز الواجب
- ب ٣ – ان يرسم الطالب مخططاً يوضح فيه تصنيف العقائد .
- ب ٤- ان يقرأ الطالب نصاً من السنة النبوية لعقيدة معينة .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة تتخللها أسئلة ونقاشات وتنتهي بامتحان تحريري في آخر ٥ دقائق.

طرائق التقييم

- ١- الأسئلة أثناء المحاضرة
- ٢- امتحان تحريري في نهاية المحاضرة
- ٣- امتحان تحريري أسبوعي
- ٤- امتحان شهري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- ان يقر الطالب جهود علماء المسلمين في شرح العقائد .
- ج ٢- ان يتمكن الطالب دور الفلسفه المسلمين في الرد على الشبهات العقائدية .
- ج ٣- ان يميل الطالب لمتابعة المحاضرات الدينية و الفكرية في علم العقائد .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د . المهرات العامة والآهابية المختلطة (المهرات الأخرى في المختلطة بالآهابية التوأمليف والتطور الشخصي)

- 3-

١١

١٢ البنية التحتية

أصول الدين / عبد الله شبر - عقائد الصدوق / الشيخ الصدوق الاقتصاد في الاعتقاد - حق اليقين في أصول الدين / العلامة الحلي	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
	٣- خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

480 mm Brise

