

## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر



يهيئ وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	خير الله مهدي جاسم
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 23
9. أهداف المقرر	
M1	تدريس مادة النحو بما يخدم عملية التفسير القرآني
M2	لاطلاع على العلاقة بين النحو و الفقه
ج-	الكشف عن أسرار اللغة البلاغية
د-	شرح المادة المتعلقة بهذه المرحلة بما يؤهل الطالب إلى المرحلة القادمة
هـ	بيان أهمية النحو في الدراسات القرآنية
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التقييم	
1- التحضير اليومي 2- الاختبار السريع (كوز). 3- الاختبار الشهري 4- اختبار المذ	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- زرع الثقة عند الطالب بما يدرسه. ج2- الاعتزاز بهوية اللغة العربية وأصالتها عبر الدراسات النحوية ج3- معرفة الأهمية المتعلقة بالدراسات النحوية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د1- إيجاد العلاقة بين اللغة والقرآن الكريم بوصف القرآن لغة تحافظ على اللغة من جانب التأصيل. د2- د3-	

### 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم		حروف الجر تسميتها وأقسامها وعددها	محاضرة	الاختبار اليومي
2	4			حروف الجر الشاذة والمختلف فيها	محاضرة	=
3	4	=		معاني حروف الجر معاني على ورب وعن وفي	محاضرة	=
4	4	=		معاني الام ومن	محاضرة	=
5	4	=		الحروف الزائدة	محاضرة	=
6	4	=		تعلق حروف الجر وحذفها	محاضرة	=
7	4	=		حتى الاسمية والحرفية	محاضرة	=

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تطوير معلومات الطالب في المسائل النحوية
- 2- زيادة قدرة الطالب على التعرف على موضوعات النحو الفاعلة في علاقتها بالدراسات القرآنية
- 3- خلق روح التفاعل المعرفي في الكشف عن أهمية النحة بوصف المنطلق الرئيس في دراسة علوم القرآن
- 4- يقَدِّم النحو مادته ذات العلاقة المباشرة بالقرآن الكريم.
- 5- الوقوف على مواطن الترابط المعرفي بين اللغة العربية والقرآن الكريم.
- 6- إبداء الضابط الموضوعي في محاكاة اللغة للمسائل المرتبط بالجانب الديني.
- 7- إثبات حلقة الوصل المعرفي بين اللغة والعلوم الأخر.
- 8- بيان العلاقة القائمة على المجال العلمي في حاجة العلوم إلى اللغة العربية.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - تأهيل الطالب تأهيلاً علمياً للتفاعل مع معطيات الدرس النحوي بما يكشف صلة الترابط المعرفي بين النحو وعلوم القرآن
- 2ب - تدريب الطالب على توأمة التمازج المعرفي بين النحو والعلوم المرتبطة به
- 3ب - 1ب - التمهيد لوضع الطالب أمام المستوى التطبيقي الذي تقدّمه اللغة إلى غيرها من العلوم ولاسيماً علوم القرآن الكريم.
- 2ب - إيصال المادة العلمية بما يضمن مقدرة الطالب على تداول المعلومات وإفهامها غيره من طلبة العلوم الإسلامية
- 3ب - إعداد الطالب القادر على نقل المعلومات بما يضمن إثبات انعكاس مستوى التعلّم الكسبي على مكتسبين جُدد من طلبة العلم.
- 4ب - التمهيد لوضع الطالب أمام المستوى التطبيقي الذي تقدّمه اللغة إلى غيرها من العلوم ولاسيماً علوم القرآن الكريم.
- 5ب - إيصال المادة العلمية بما يضمن مقدرة الطالب على تداول المعلومات وإفهامها غيره من طلبة العلوم الإسلامية
- 6ب - إعداد الطالب القادر على نقل المعلومات بما يضمن إثبات انعكاس مستوى التعلّم الكسبي على مكتسبين جُدد من طلبة العلم.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القلم والصبورة
- 2- شاشة العرض الإلكتروني
- 3- إلقاء المحاضرة بطريقتها المباشر وغير المباشر
- 4- الإلقاء المباشرة من مدرس المادة.
- 5- القراءة المباشرة من الطالب.
- 6- المشاركة الفاعلة المتبادلة.

=	محاضرة	الكاف الاسمية والحرفية	=	4	8
=	محاضرة	الإضافة معناها وأقسامها	=	4	9
=	محاضرة	دخول ال التعريف على المضاف	=	4	10
=	محاضرة	الأسماء التي تلزم الإضافة	=	4	11
=	محاضرة	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	=	4	12
=	محاضرة	المضاف إلى ياء المتكلم	=	4	13
=	محاضرة	أي المضافة وحالاتها الإعرابية	=	4	14
=	محاضرة	تطبيقات قرآنية على معاني حروف الجر في القرآن الكريم	=	4	15

### 12. البنية التحتية

2- شرح ابن عقيل 3- قطر الندى وبئ الصدى 4- شرح الرضي على الكافية	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل	5- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي/ د. عباس حسن	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="https://blog.filkhabr.com/p/">https://blog.filkhabr.com/p/</a>	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1- التحسين المقترح: في بلاغة القرآن عبر الأساليب اللغوية.



مصادقة عميد الكلية

مصادقة عميد الكلية  
م. محمد هادي  
15/1/2020