



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء – كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م. جاسم شمخي حمد
4. المرحلة وأشكال الحضور المتاحة	الأولى – حضور يومي
5. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	
	1- المحافظة على اللغة العربية وأهدافها.
	2- إثراء المعرفة الإنسانية بعلوم اللغة العربية.
	3- العمل على تنوير العقول والتربية الصحيحة من خلال فهم اللغة العربية.
	4- تعلم أساسيات اللغة العربية، والتعرف على أقسام الكلام وأقسام الجملة العربية.
	5- المحافظة على اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم وفهم علومه المختلفة.
	10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية:
	1- الارتقاء بمهارات الطلبة للتلقي.
	4- اكساب الطلبة مهارة اعداد الأوراق البحثية في المجال والاختصاص.
	5- المام الطلبة بقواعد اللغة العربية وفهمها.
	6- إطلاع الطلبة على بعض كتب اللغة العربية القديمة والحديثة.
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
	ب 1 – الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
	ب2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بأقسام الكلام العربي.
	ب3 – الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي.
	ب4- عمل بحوث فردية في بعض الموضوعات.
	طرائق التعليم والتعلم
	1. استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالمسورة).
	2. عرض المحاضرة على شاشة العرض.

<p>3. إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.</p> <p>4. إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. ● إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. ● مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- أن يتمكن الطالب من اعتماد اساليب التفكير العلمي من خلال ما يدرسه من قواعد اللغة العربية.</p> <p>ج٢- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق استقباله للمحاضرة الملقاة.</p> <p>ج٣- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.</p> <p>ج٤- الوصول بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.</p> <p>ج٥- أن ينمي مواهب الطلبة وقراتهم في فهم القضايا اللغوية الدقيقة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. القاء المحاضرة. 2. الاختبارات التحريرية والشفوية. 3. المجاميع البحثية والحلقات النقاشية. 4. تُعتمد طريقة الاكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب. 5. طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب واستخدام التقانات التربوية.
<p>طرائق التقييم:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات اليومية. ● إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. ● إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. ● مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
- 2- التواصل مع الطلبة إلكترونياً.
- 3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بأعداد معينة.
- 4- الحث على استخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.
- 5- التواصل مع المنتديات العلمية المتخصصة في مجال الدراسات اللغوية.

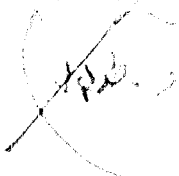
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعرف الطلبة الى اللغة العربية	عربية عامة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثاني	2	يحدد الطلبة المصطلحات الرئيسة ضمن المنهج	تحديد المصطلح	محاضرة مناقشة	اختبار يومي التغذية الراجعة
الثالث	2	يعرف الطلبة المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي التغذية الراجعة
الرابع	2	حالات المبتدأ والخبر	أنواع المبتدأ والخبر وحالاته	محاضرة مناقشة	اختبار يومي التغذية الراجعة
الخامس	2	تقسيم الكلام إلى أسم وفعل وحرف	أقسام الكلام	شرح وتطبيق	اختبار يومي أسئلة مباشرة
السادس	2	التعريف بعلامات الاسم والفعل والحرف	علامات الاسم والفعل والحرف.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	2	تعرف الطلبة على علامات الترقيم	الفاصلة والأقواس والفارزة وغيرها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
الثامن	2		امتحان شهري		
التاسع	2	يفهم الطلبة كتابة الهمزة	الهمزة المتطرفة والهمزة المتوسطة وهمزة الوصل والقطع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
العاشر	2	يعرف الطلبة العدد	أهمية العدد وكتابتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

التغذية الراجعة					
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	أحكام وقواعد العدد والمعدود	يعرف الطلبة أحكام العدد والمعدود	2	الحادي عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	التنوين	تعرف الطلبة على حالات التنوين	2	الثاني عشر
اختبار يومي التغذية الراجعة	محاضرة مناقشة	كتابة الخط العربي	تعرف الطلبة على الخط العربي	2	الثالث عشر
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	أصحاب المعلقات	يعرف الطلبة المعلقات	2	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل				2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
مفردات المنهاج الوزاري.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. الجملة العربية - أهدافها وتأليفها / د. فاضل صالح السامرائي. 2. المنهاج في القواعد والاعراب/ محمد الانطاكي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. كتاب شرح ابن عقيل.	(2) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبة الشاملة، مركز نور للتحقيقات باللغة العربية	(3) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة): الاطلاع على المصادر العلمية الموجودة في المكتبات، وكذلك الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية المختصة باللغة العربية.	

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم

