



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء	١. الكلية
الفقه واصوله	٢. القسم العلمي
م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي	٣. اسم التدريسي
الثانية	٤. المرحلة
المنطق	٥. اسم / رمز المقرر
فصلي الفصل الثاني ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/4	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
٢- بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
٥- توسيع مدارك الطلبة واغذاء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح
- أ2- الإحاطة بالمنطق الارسطي وهو منطق عقلي سليم
- أ3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من أجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية
- أ4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب 2- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب 4 إيجاد جيل واعي رسالي ذو عقلانية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة الاقائية
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- الطريقة الاستقرائية
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية
- ج 2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية
- ج 3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوى غير المعتر، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكه.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
- ٢: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة
- ٣: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.

٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١ بنية المقرر

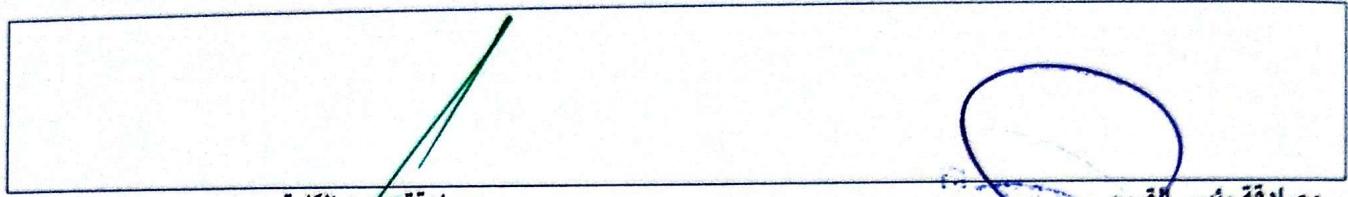
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	المعرفة التاريخ المنطق	2	الأول
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	تعريف المنطق وغايته وثراته	المعرفة المنطق العقلي	2	الثاني
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	المعرفة المنطق الاورستي	2	الثالث
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	تقسيم العلم الى البديهي والنظري وبيان اسس عملية التفكير	المعرفة المنطق الاورستي	2	الرابع
امتحان نظري	محاضرة وعرض شاشة	بيان اقسام دلالة الالفاظ	المعرفة المنطق الاورستي	2	الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات	محاضرة وعرض شاشة	بيان تقسيمات الالفاظ	المعرفة المنطق الاورستي	2	السادس
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	بيان تقسيمات الالفاظ	المعرفة المنطق الاورستي	2	السابع
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	المفهوم والمصدق والكلي والجزئي	المعرفة المنطق الاورستي	2	الثامن
اسئلة	محاضرة	النسب الأربع	المعرفة المنطق	2	التاسع

ومناقشات	عرض شاشة		الاورسي		
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة عرض شاشة	التعريف بحث وانواعه	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	العاشر
اسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	القضية وانواعها	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	القضية وانواعها	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	بحث الاستدلال	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	الثالث عشر
مناقشات مع الطلاب	محاضرة عرض شاشة	بحث الاستدلال	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة عرض شاشة	بحث الاستدلال	المعرفة بالمنطق الاورسي	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- منطق المظفر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- كتب شروح المنطق	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
 من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل بحث الكليات الخمس، والاختصار في تدریسه على الموضوعات المهمة في التفكير.
 ولكلم الشكر والتقدير



مصادقة عميد الكلية

Handwritten signature in green ink, consisting of two intersecting diagonal lines forming an 'X' shape.

مصادقة رئيس القسم



Handwritten signature in blue ink, consisting of two intersecting diagonal lines forming an 'X' shape, placed over the stamp.