



كلية العلوم الاسلامية / جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي	٣. اسم التدريسي
الثانية	٤. المرحلة
السيرة النبوية	٥. اسم / رمز المقرر
فصلي الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/4	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم التاريخ الإسلامي الأول	
٢- بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة	
٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
٥- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1- اطلاع الطلاب على السيرة النبوية
- أ-2- الإحاطة بتاريخ بداية الدعوة الإسلامية
- أ-3- الوقوف على الدروس النبوية وال عبر الدينية من السيرة العطرة للنبي
- أ-4- ربط سيرة النبي بحياتنا المعاصرة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب 2- استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب 4 إيجاد جيل واعي رسالى مقتديا بسيرة النبي العطرة القطعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- الطريقة الاستقرائية
- 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي لسيرة النبوية
- ج 2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية
- ج 3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوى غير المعتر، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكه.

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربى للأجيال القادمة
- 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة
- 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.

٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	مفهوم السيرة النبوية وأهمية دراستها	مفهوم السيرة النبوية وأهمية دراستها	2	الأول
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	المصادر التاريخية في دراسة السيرة النبوية	المعرفة بالمصادر التاريخية في دراسة السيرة النبوية	2	الثاني
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	الهجرة الى المدينة	معرفة سيرة النبي	2	الثالث
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	اعمال الرسول في المدينة	معرفة سيرة النبي	2	الرابع
امتحان نظري	محاضرة وعرض شاشة	تأسيس الدولة الإسلامية ومعالمها	معرفة سيرة النبي	2	الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات	محاضرة وعرض شاشة	قضية المؤاخاة ودروسها التربوية	معرفة سيرة النبي	2	السادس
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	وثيقة المدينة	معرفة سيرة النبي	2	السابع
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	غزوات الرسول (١)	معرفة سيرة النبي	2	الثامن
اسئلة ومناقشات	محاضرة وعرض	غزوات الرسول (٢)	معرفة سيرة النبي	2	التاسع

اسئلة شفوية وتحريرية	شاشة محاضرة وعرض شاشة	صلاح الحديبية	معرفة سيرة النبي	2	العاشر
اسئلة شفوية	شاشة محاضرة وعرض شاشة	المباهلة	معرفة سيرة النبي	2	الحادي عشر
اسئلة شفوية	شاشة محاضرة وعرض شاشة	فتح مكة	معرفة سيرة النبي	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية	شاشة محاضرة وعرض شاشة	حجة الوداع وغدير خم	معرفة سيرة النبي	2	الثالث عشر
امتحان نظري	شاشة محاضرة وعرض شاشة	الامتحان الشهري		2	الرابع عشر

١٢. البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة سيد المرسلين الشيخ السبحاني	
السياسة المحمدية جعفر الهادي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
١_ كتب السيرة النبوية	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (السيرة النبوية) بإضافة الآراء التاريخية الأخرى للطالب حتى تتفتح عذه مدركات الفكر، كما ضرورة دراستها دراسة نقدية جادة من اجل رفع مستوى الطالب العلمي الواعي بزمانهم.
ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

