



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الثانية / الفصل الثاني	٤. المرحلة
النحو	٥. اسم / رمز المقرر
2024-2023	٦. الفصل / السنة
ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/1/31	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- تعلم أساسيات اللغة العربية.	
٢- التعرف على أقسام الكلام.	
٣- التعرف على أقسام الجملة العربية.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعريف بالمفعول لاجله و حالات المفعول لاجله و المفعول فيه.
- ٢- التعريف بالتمييز بينه وبين الظرف والمفعول معه و مايمكن نصبه او العطف عليه.
- ٣- التعريف بالاستثناء ، تعريفه وانواعه ، حالات تكرار المستثنى ، حالات اعراب المستثنى.
- ٤- التعريف بالحال ، التعريف به ، اقسام الحال ، الحال المعرفة.
- ٥- التعريف بالتمييز ، التعريف به ، أنواع التمييز ، التمييز المحول .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بالمنصوبات من الكلام.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الكلمات المنصوبة في الكلام العربي.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالمسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواضيع اللغة العربية.

ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
- 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
- 3- الحث على استخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	90 دقيقة	التعريف بالمفعول له	المفعول له	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	التعريف حالات المفعول له	حالات المفعول له.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	المفعول فيه	أنواع المفعول فيه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع		المفعول فيه	التمييز بينه وبين الظرف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	المفعول معه	تعريفه وحكمه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	المفعول معه	مايمكن نصبه او	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

السابع	90 دقيقة	الاستثناء	تعريفه وأنواعه	العطف عليه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	الاستثناء	حالات المستثنى والمستثنى منه	حالات المستثنى والمستثنى منه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	الحال	التعريف وأقسامه	التعريف وأقسامه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الاستثناء، وأنواعه	تعريفه وأنواعه	تعريفه وأنواعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	حالات المستثنى	تكرار الحالات الإعرابية	حالات الإعرابية	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	المستثنى	حالات المستثنى	حالات المستثنى	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	التمييز	التعريف بالتمييز	التعريف بالتمييز	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	التمييز	أنواع التمييز	أنواع التمييز	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	90 دقيقة	التمييز	التمييز المحول	التمييز المحول	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج	١- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز نور للتحقيقات	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

