



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
أ.م.د. علي احمد ناصر	٣. اسم التدريسي
الثانية	٤. المرحلة
أصول الفقه	٥. اسم / رمز المقرر
الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2/3	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الأحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الایقاعات او الأحكام	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	
يهدف المقرر الى كيفية استنباط الحكم الشرعي بعد تحليل الالفاظ	
١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

**أ- الاهداف المعرفية**

- أ1- كيفية فهم النصوص القرآنية الخاصة بالاحكام .
- أ2- كيفية فهم النصوص الروائية الخاصة بالاحكام .
- أ3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي من خلال تحليل النصوص لغويًا .
- أ4- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية من الأوامر والنواهي
- أ5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية من النصوص العامة والخاصة
- أ6- إزالة التعارض فيما اذا كان هناك نصين متعارضين يمتلكان نفس مقومات الحجية

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب1 – كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية لاستنباط حكم شرعى .
- ب2 – تطبيق القواعد التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية .
- ب3 – كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك نصين شرعيين متعارضين .
- ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعى من خلال تحليل النصوص لغويًّا

**طرائق التعليم والتعلم**

١- الالقاء

٢- الحوار والمناقشة

٢- العصف الذهني

**ج- الاهداف الوجدانية والقيمية**

- ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .
- ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .
- ج3- يبين للطالب كيفية فهم النصوص

**طرائق التعليم والتعلم**

المحاضرات العلمية

المناقشات

الواجبات والاختبارات اليومية

**طرائق التقييم**

- الامتحان اليومي
- النشاط اليومي للطالب
- الامتحان الشهري
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأنيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة
- د2- تفسير النصوص الفقهية .
- د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .

١١ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعریف بالاوامر وتقسیمات دلalte	مفهوم الامر واقسامه	الاقاء والمناقشة	النشاط اليومي	
الثاني	3	التعریف بظهور مادة وصیغة الامر	ظهور مادة الامر وصیغته	الاقاء والمناقشة	النشاط اليومي	
الثالث	3	يتعرف الطالب على تقسيمات الوجوب	تقسيمات الواجب	الاقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط	
الرابع	3	التعریف على اراء الأصوليين في مقدمة الواجب	مقدمة الواجب	الاقاء والمناقشة	النشاط اليومي	
الخامس	3	التعریف على دلالة الامر على المرة والتكرار والفور والتراخي لعدة مرات وهل يستلزم الفور؟	دلالة الامر على المرة والتكرار والفور والتراخي	الاقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط	
السادس	3	التعریف بالنواهي وتقسیماته	مفهوم واقسامه النواهي	الاقاء والمناقشة والعنف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	
السابع	3	يتعرف الطالب على دلالة مادة وصیغة النهي	ظهور مادة النهي وصیغته	الاقاء والمناقشة والعنف	الواجب البيتي والنشاط	
الثامن	3	التعریف على دلالة النواهي على المرة والتكرار والفور والتراخي لمرات عددة؟	دلالة النهي على المرة والتكرار والفور والتراخي	الاقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط	
التاسع	2	يتعرف الطالب على التعريف بالعام وتقسیماته	مفهوم العام واقسامه	الاقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط	
العاشر	2	يتعرف الطالب على مفهوم ودلاته وظہوره .	دلالة الخاص واقسامه العام وظهوره والخاص	الاقاء والمناقشة والعنف	الواجب البيتي والنشاط	

الواجب البيئي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم المطلق والمقييد وظهوره	يتعرف الطالب على مفهوم المطلق والمقييد وظهوره	3	الحادي عشر
الواجب البيئي والنشاط	اللقاء والمناقشة	معنى مفهوم الموافقة ومفهوم المخالفة	يتعرف الطالب على المفهوم معنى المخالفة والمنطق	3	الثاني عشر
الواجب البيئي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	اقسام مفهوم المخالفة	يتعرف الطالب اقسام المفهوم	3	الثالث عشر
الواجب البيئي والنشاط	اللقاء والمناقشة	شرط التكليف واستحالة التكليف بغير المقدور	يتعرف الطالب على شرائط التكليف	3	الرابع عشر
الواجب البيئي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مسالك حق الطاعة	يتعرف الطالب برأي السيد محمد باقر الصدر بمسالك حق الطاعة	3	الخامس عشر

#### ١٢. البنية التحتية

أصول الفقه / محمد رضا المظفر دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار	١- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقى الحكم مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوئي	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
للعلوم المعرفة <a href="https://almerja.com/archive.php?fid=703">https://almerja.com/archive.php?fid=703</a>	٢) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقتراح إضافة المفردات الآتية ١- التعارض بين الروايات المتعارضة ٢- اجتماع الامر والنهي	

صادقة عميد الكلية

صادقة رئيس القسم

