



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م.عباس عدنان كامل
٤. المرحلة	الثالثة
٥. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
٦. الفصل / السنة	الثاني – ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/6
٩. أهداف المقرر يهدف مقرر طرق التدريس العامة: يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة اساسيات عملية التدريس و اكساب الطلبة صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات. واتقانه كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم، كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية، مثل: طريقة الحوار والمناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، التعلم التعاوني، الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطالب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.	
يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها	
يحدد الطالب معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الأهداف العامة والخاصة.	
يعد الطالب أدوار المعلم في التدريس	
يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة	
يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبه	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

ب- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها ٢١-يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة. ٣١- يعدد الطالب ادوار المعلم في التدريس ٤١- يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة أ- ٥١- يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- اكتساب مهارات التدريس ب
- ٢- اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة ب
- ٣- يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- ٤- اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الغالق في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - . المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية. ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد
ج٢- وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس ج٣- يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس ج٤- امتالك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره

طرائق التعليم والتعلم لتعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - . المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

طرائق التقييم الاختبارات القصيرة - .الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية - .كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	-----------------	--------	-------------------------	---------------	---------------

الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	الطريقة التكاملية	طرائق التدريس ، تعريف الطريقة لغةً وإصطلاحاً	تمكن الطلبة من تعرف طبيعة عملية التدريس	2	الأول
الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	الطريقة التكاملية	نبذه تاريخية عن طرائق التدريس	ادراك الموقف التعليمي اكتساب صفات المدرس الناجح	2	الثاني
الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	الطريقة التكاملية	معايير اختيار الطريقة الجيدة	اتقان الأهداف التربوية و الأهداف السلوكية	2	الثالث
الختبارات القصيرة - الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية	الطريقة التكاملية	انواع طرائق التدريس	التدريب على كتابة الخطة اليومية والخطة السنوية	2	الرابع
	الطريقة التكاملية	طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة	التدريب على تنفيذ الدرس	2	الخامس
	الطريقة التكاملية	طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	2	السادس
	الطريقة التكاملية	امتحان الشهر الاول	التدريب على التعلم التعاوني	2	السابع
		الطريقة الاستقرائية و طريقة خرائط المفاهيم	التمكن من حل المشكلات	2	الثامن
		طريقة العصف الذهني	التعرف على التعليم ٢ المصغر	2	التاسع
		مهارات التدريس		2	العاشر

	مهارات التخطيط	2	الحادي عشر
	مهارات التنفيذ	2	الثاني عشر
	مهارات التقويم	2	الثالث عشر
	امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
	حلقة مناقشة ومراجعة		الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

استراتيجيات في تدريس التربية الاسلامية رؤية نظرية تطبيقية. د. عبد الرحمن الهاشمي و آخرون الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، د. عمران جاسم محمد، وحمزه هاشم السلطاني.	١ - الكتب المقررة المطلوبة
المنهج ، طرائق التدريس العامة ،	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية	١ (الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	٢ (المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

