

معلومات الوحدة
معلومات الدورة

عنوان الوحدة	الرياضيات I		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
رمز الوحدة	ENG113			
اكتسابات ECTS	5			
SWL (ساعة) / (SEM)	150			
مستوى الوحدة	UGx	الفصل الدراسي للتسليم		1
الإدارة الإدارية	OGE	الكلية	هندسة	
قائد الوحدة	أحمد عدنان		البريد الإلكتروني	Ahmed.ad@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	محاضر	مؤهلات قائد الوحدة		الدكتوراه
مدرس الوحدة	2	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/11/01	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع الموضوعات الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	اي	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	اي	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المقرر ومخرجات التعلم والمحتويات التعليمية

أهداف الوحدة	1- تنمية وتعزيز مهارات حل المشكلات لدى الطلاب. على وجه الخصوص ، الطلاب ،
أهداف الدورة	2- تعليمهم القراءة والكتابة والتحدث والتفكير بلغة الرياضيات. 3- تعلم كيفية تطبيق أدوات حساب التفاضل والتكامل على مجموعة متنوعة من حالات المشاكل.

<p>مخرجات التعلم للوحدة</p> <p>مخرجات التعلم من المقرر</p>	<p>1- تنمية وتعزيز مهارات حل المشكلات لدى الطلاب. على وجه الخصوص ، الطلاب</p> <p>2- تعليمهم القراءة والكتابة والتحدث والتفكير بلغة الرياضيات.</p> <p>3- تعلم كيفية تطبيق أدوات حساب التفاضل والتكامل على مجموعة متنوعة من حالات المشاكل.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم مجال الرياضيات المعروف باسم حساب التفاضل والتكامل بشكل أساسي بالنهايات والدوال والمشتقات والدوال المثلثية والسلاسل اللانهائية. عنصر مهم في تعليم الرياضيات الحديثة في هذا الموضوع. استخدام المشتقات لحل مشاكل الأسعار ذات الصلة • استخدام المشتقات لتقريب النقاط (الخطية) • تقييم الحدود باستخدام قانون L'Hopital • تحديد النقاط الحرجة باستخدام المشتق الأول • تحديد القيم المتزايدة/المتناقصة باستخدام المشتقة الأولى • تحديد النقاط الحرجة باستخدام المشتقة الثانية • تحديد نقطتي التقعر والانعطاف باستخدام المشتقة الثانية • استخدام اختبارات المشتقة الأولى / الثانية لإيجاد القيم القصوى المحلية والعالمية • استخدام المشتقات لحل مشاكل التحسين

<p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>استراتيجيات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التركيز على الفهم المفاهيمي. • وضع واجبات منزلية صعبة تتوسع في ما تعلمته في الفصل. • وينبغي استخدام تقنيات التعلم التعاوني. • ا طرح أسئلة مدروسة. • التركيز على التفكير المنطقي وحل المشكلات الفعلي. • استخدم مجموعة متنوعة من طرق التقييم.

<p>عبء عمل الطالب (SWL)</p> <p>يتم احتساب العبء الدراسي للطالب لمدة 15 أسبوعا</p>			
<p>SWL منظم (h / sem)</p> <p>العبء الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل الدراسي</p>	<p>75</p>	<p>SWL منظم (ح / ث)</p> <p>عبء الطلاب المنتظم في الأسبوع</p>	<p>5</p>
<p>SWL غير منظم (h / sem)</p>	<p>72</p>	<p>SWL غير منظم (ح / ث)</p> <p>العبء الأكاديمي للطلاب غير المنتظم في الأسبوع</p>	<p>5</p>

العبء الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل الدراسي		
إجمالي SWL (ساعة / أسبوع) إجمالي العبء الدراسي للطالب خلال الفصل الدراسي		150

تقييم الوحدة تقييم المقرر

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10,5	في # 1 و 2 و 10 و 11
	تعيينات	2	10% (10)	12,2	في # 3 و 4 و 6 و 7
	المشاريع/	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	في # 5 و 8 و 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	2 س	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهج النظري الأسبوعي

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	الدوال الأسية واللوغاريتم
الأسبوع 2	تطبيق الدوال الأسية واللوغاريتم
الأسبوع 3	العلاقة بين الدالة الأسية والدالة اللوغاريتم
الأسبوع 4	الدوال المثلثية
الأسبوع 5	معكوس الدوال المثلثية
الأسبوع 6	الدوال الزائدية
الأسبوع 7	معكوس الدوال الزائدية
الأسبوع 8	مشتق
الأسبوع 9	التمايز الضمني الدوال الأسية مشتقة
الأسبوع 10	الحد الأقصى والحد الأدنى لاستخدام المشتقات
الأسبوع 11	دوال اللوغاريتم مشتقة
الأسبوع 12	مشتق من الدوال الزائدية

اسبوع 13	تطبيقات التمايز
اسبوع 14	زيادة ونقصان الوظائف
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
اسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم

مصادر التعلم والتعليم

متوفر في المكتبة؟	نص	
	جورج ب. توماس ، "حساب التفاضل والتكامل توماس" ، الطبعة الحادية عشرة 2011 ، دورلينج كيندرسلي (الهند). • موري ر. شبيغل ، "الدليل الرياضي للصيغ والجداول" ، 1968.	النصوص المطلوبة
	• 2-فورد ، إس آر وفورد ، جي آر "حساب التفاضل والتكامل" ، (1963) ماكجرو هيل. • K.Back house-3 و S.P.T. Houldsworth "الرياضيات البحثية دورة أولى" (1979) ، طبعة S1 ، مجموعة لونجمان.	النصوص الموصى بها
	• https://tutorial.math.lamar.edu/classes/calci/calci.aspx • https://learn.saylor.org/course/MA005	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - كافية	شعبي	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ملف	الإيداع (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ملف	فشل	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

