



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| ١. الكلية | العلوم الإسلامية |
| ٢. القسم العلمي | الفقه واصوله |
| ٣. اسم التدريسي | ا.م.د. علي احمد ناصر |
| ٤. المرحلة | الثانية |
| ٥. اسم / رمز المقرر | القواعد الفقهية |
| ٦. الفصل / السنة | الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤ |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/9/25 |
| ٩. أهداف المقرر | يهدف المقرر الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام من القواعد الفقهية |
| | يهدف المقرر الى تفهيم الطالب معنى القاعدة الفقهية وهل نتاجها نفس نتاج القاعدة الأصولية . |
| | يهدف المقرر الى تفهيم الطالب الى ان هناك اختلاف بين القواعد الفقهية فهناك القاعدة العامة وهناك القاعدة الخاصة |
| | اكتساب الطلبة المهارة في تطبيق القواعد الفقهية |
| | |
| | ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| <p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعرف الطالب مفهوم القواعد الفقهية</p> <p>2- يتعلم الطالب كيفية الحكم على المسائل الشرعية</p> <p>3- يتعلم الطالب كيفية تطبيق الاحكام الشرعية على القواعد الفقهية</p> <p>4- يتعرف الطالب على كيفية الاستنباط من القاعدة الفقهية</p> <p>5- يتعلم الطالب كيفية فهم الفقهاء للقواعد</p> <p>6- يتعلم الطالب كيفية الاستدلال على القواعد الفقهية</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية لاستنباط حكم شرعي .</p> <p>ب2 - تطبيق القواعد التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية .</p> <p>ب3 - يتعلم الطالب كيفية تسمية القواعد او النظريات .</p> <p>ب4- ان يتعرف الطالب المهارة في استنباط الاحكام من القواعد الفقهية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- الالتقاء</p> |
| <p>2- الحوار والمناقشة</p> |
| <p>2- العصف الذهني</p> |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يبين للطالب أهمية علم القواعد الفقهية</p> <p>ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>ج3- يبين للطالب كيفية فهم النصوص</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المحاضرات العلمية</p> <p>المناقشات</p> <p>الواجبات والاختبارات اليومية</p> <p>الاستجاب</p> <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>- الامتحان اليومي</p> <p>- النشاط اليومي للطالب</p> <p>- الامتحان الشهري</p> <p>- الامتحان النهائي</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة</p> <p>د2- تفسير النصوص الفقهية .</p> <p>د3- قوة الشخصية</p> |

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات المطلوبة | التعلم | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|--------------------|--------|--|----------------------------|---|
| الأول | 2 | | | مفهوم القواعد الفقهية وفسامها . | اللقاء والمناقشة | النشاط اليومي |
| الثاني | 2 | | | الفرق بين القواعد الفقهية والمسألة الفقهية والقاعدة الاصولية والضابطة والقواعد الأخرى . | اللقاء والمناقشة | النشاط اليومي |
| الثالث | 2 | | | قاعدة اليد | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| الرابع | 2 | | | قاعدة نفي العسر والحرج | اللقاء والمناقشة | النشاط اليومي |
| الخامس | 2 | | | الفرق بين الحرج والضرر . | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| السادس | 2 | | | قاعدة سوق المسلمين . | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيبي والنشاط اليومي والامتحان الشهري |
| السابع | 2 | | | قاعدة لا ضرر . | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيبي والنشاط |
| الثامن | 2 | | | تفرعات قاعدة لا ضرر . | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| التاسع | 2 | | | قاعدة على اليد | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| العاشر | 2 | | | تفرعات قاعدة على اليد | اللقاء والمناقشة والعصف | الواجب البيبي والنشاط |
| الحادي عشر | 2 | | | قاعدة السلطنة | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| الثاني عشر | 2 | | | السلطنة على النفس والحقوق والأموال . | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط |
| الثالث عشر | 2 | | | قاعدة الشروط | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي والنشاط اليومي والامتحان الشهري |
| الرابع عشر | 2 | | | شرائط صحة الشروط | اللقاء والمناقشة | الواجب البيبي |

| | | | | | |
|--|-------------------|--------|---|---|------------|
| والنشاط | | | | | |
| الواجب البهي والنشاط | الالغاء والمنافسة | مراجعة | | 2 | الخامس عشر |
| ١٢. البنية التحتية | | | | | |
| القواعد الفقهية / الايرواني | | | ١- الكتب المقررة المطلوبة | | |
| القواعد العام للفقه المقارن / محمد تقي الحكيم الوجيز في شرح القواعد الفقهية / د. عبد الكريم زيدان القواعد الفقهية / البجنوردي | | | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكيم عوائد الأيام / النراقي . | | | ١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | |
| المرجع الإلكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703 | | | ٢) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | | |
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية ١- قاعدة الفراغ ٢- قاعدة الميسور ٣- قاعدة الأمور بمقاصدها | | | | | |

مصادقة عميد الكلية

د. محمد الكافي

مصادقة رئيس القسم

