



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
٤. المرحلة	الثالثة
٥. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
٦. الفصل / السنة	فصلي الفصل الاول ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/16
٩. أهداف المقرر	
	1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية
	2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش
	3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلة
	4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية
	5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور
	١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية
- 2- الإحاطة بموضوع النظم الإسلامية، ومعرفة الأسس العامة للنظم الدينية
- 3- الوقوف على آراء العلماء في موضوع النظم الإسلامية وخصائصها
- 4- ربط موضوع النظم الإسلامية بالواقع المعاصر ومدى تأثيرها
- 5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يزيل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب4 إيجاد جيل واعى رسالي بواجباته الدينية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقانية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- استخدام وسائل العرض مثل الشاشة الذكية والسبورة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع السياسي
- ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الأولية
- ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للأفكار الدينية وما ينسب للدين من آراء ونظريات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة بمفهوم النظم وخصائصه	تعريف مفهوم النظم وخصائصه	محاضرة وعرض	اسئلة شفوية ومناقشة

الطلاب	مع	شاشة مناقشة				
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	مع	محاضرة وعرض شاشة مناقشة	تعريف مفهوم النظم الاسلامية لغة واصطلاحا	المعرفة بمفهوم النظم الاسلامية من منظور اللغة والاصطلاح	2	الثاني
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب		محاضرة وعرض شاشة	اهمية مبحث النظم في زماننا المعاصر	اهمية مبحث النظم	2	الثالث
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب		محاضرة وعرض شاشة	تقسيم النظم الى الوضعية والدينية	تقسيم النظم الى الوضعية والدينية	2	الرابع
امتحان نظري		محاضرة وعرض شاشة	اسس النظم الوضعية واشكالياتها	اسس النظم الوضعية واشكالياتها	2	الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات		محاضرة وعرض شاشة	اسس النظم لاسلامية	اسس النظم الإسلامية	2	السادس
اسئلة شفوية		محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبةالجامعة	مقارنة بين النظم الوضعية والاسلامية	مقارنة بين النظم	2	السابع
اسئلة شفوية		محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	الاختلاف في فهم النظم الإسلامية بين التيار الاصولي والعلماني	الاختلاف في فهم النظم الإسلامية بين التيار الاصولي والعلماني	2	الثامن
أسئلة ومناقشات		محاضرة وعرض شاشة	مصادر النظم الاسلامية	مصادر النظم الإسلامية	2	التاسع
اسئلة شفوية وتحريرية		محاضرة وعرض شاشة	مصدرية القرآن الكريم	مصدرية القرآن الكريم	2	العاشر
اسئلة شفوية		محاضرة وعرض شاشة	السنة النبوية ومتفرعاتها من مصادر	السنة النبوية ومتفرعاتها من مصادر	2	الحادي عشر
أسئلة شفوية		محاضرة وعرض شاشة	بقية المصادر الشرعية للنظم	بقية المصادر للنظم الاسلامية	2	الثاني عشر
أسئلة شفوية		محاضرة	المذهب الامامي	المذهب الامامي	2	الثالث عشر

	و عرض شاشة	و النظم الإسلامية	و النظم الإسلامية		
امتحان نظري	محاضرة و عرض شاشة	الامتحان الشهري		2	الرابع عشر

١٢. البنية التحتية

النظم الإسلامية الدكتور إسماعيل علي محمد النظام السياسي في الإسلام محمد جواد نوروزي	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- السياسة الشرعية الدكتور عبد الله النفيسي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١_ كتب علم الكلام	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مما يحتاجه هذا المقرر كتابة كتب بالنظم الإسلامية تتناول الواقع الفكري ومتغيراته، وإدخال الاختلافات الفكرية المذهبية في تبيين هذه النظم، لأنها عبارة عن روى أخرى دينية في شرح وتبيين النظم الإسلامية. أغلب المصادر الموجودة تكفي بالرؤية السلفية فقط. وهذا غير كاف. من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النظم الإسلامية) بإضافة النظريات المعاصرة في الجانب الاقتصادي والسياسي وغيره التي قدمت من قبل علماء اسلاميين في فهم الدين كقراءات أخرى له، ودراسها دراسة نقدية جادة من اجل رفع مستوى الطلاب العلمي الواعي بزمانهم. ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم

