



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الكلية	١. الكلية
القسم العلمي	٢. القسم العلمي
اسم التدريسي	٣. اسم التدريسي
المرحلة	٤. المرحلة
اسم / رمز المقرر	٥. اسم / رمز المقرر
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	٩. أهداف المقرر
1- معرفة ماهية ومعنى علم الكلام.	
2- معرفة حدود علم الكلام لغرض تمييزه عن غيره من العلوم.	
3- الوقوف على وجوه الاتفاق والاختلاف بين العلماء في تعريف علم الكلام.	
4- معرفة موضوع علم الكلام وغايته.	
5- معرفة أسلوب علم الكلام.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطلبة القدرة على الدفاع عن عقائد دينهم الاسلامي في مقابل البدع والشبهات.
- 2- تدريب الطلبة على استخدام المحاججة الكلامية بأدلة عقلية ونقلية.
- 3- اثبات العقائد بالأدلة العقلية والنقلية.
- 4- استخدام المنهج الجدلي القائم على البرهنة لاثبات الحق وكشف الواقع.
- 5- اكتساب القدرة على الرد على الاشكالات ودحض الشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية
- 6- بيان المفاهيم والمعتقدات والمعارف الدينية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارة المحاججة.
- ب2 - مهارة البيان والتبيين.
- ب3 - مهارة اثبات العقائد.
- ب4- مهارة الرد والدحض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الاختبارات اليومية والشهرية
- 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة.
- 4- عرض نماذج من أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحاكاتها مضمونيا ومنهجيا.

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم.
- 2- الاختبارات بعد المحاضرة.
- 3- اثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر التي تخص موضوعات علم الكلام.
- 4- الاختبارات الشهرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من ناصية الدفاع عن الدين بالعقل.
- ج2- تمكين الطلبة من رد الشبهات والمغالطات الموجهة إلى العقائد.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقي في المحاججات الفكرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية.
- 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية.
- 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم الكلام على وفق المنهجيات الأكاديمية.

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اكتساب الطلبة القدرة على الدفاع عن عقائد دينهم الاسلامي في مقابل البدع والشبهات.
- 2- تدريب الطلبة على استخدام المحاججة الكلامية بأدلة عقلية ونقلية.
- 3- اثبات العقائد بالأدلة العقلية والنقلية.
- 4- استخدام المنهج الجدلي القائم على البرهنة لاثبات الحق وكشف الواقع.
- 5- اكتساب القدرة على الرد على الاشكالات ودحض الشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية
- 6- بيان المفاهيم والمعتقدات والمعارف الدينية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - مهارة المحاججة.
- ب2 - مهارة البيان والتبيين.
- ب3 - مهارة اثبات العقائد.
- ب4- مهارة الرد والدحض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- 2- الاختبارات اليومية والشهرية
- 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة.
- 4- عرض نماذج من أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحاكاتها مضمونيا ومنهجيا.

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم.
- 2- الاختبارات بعد المحاضرة.
- 3- اثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر التي تخص موضوعات علم الكلام.
- 4- الاختبارات الشهرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من ناصية الدفاع عن الدين بالعقل.
- ج2- تمكين الطلبة من رد الشبهات والمغالطات الموجهة إلى العقائد.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي الممنهج والمنطقي في المحاججات الفكرية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية.
- 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية.
- 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم الكلام على وفق المنهجيات الأكاديمية.

طرائق التقييم

١. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
 ٢. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.
 ٣. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة موضوع جزئي في علم الكلام كأن يكون المعاد الجسماني، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنه.
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة اختيار موضوع كلامي.
 - د2- مهارة اثبات العقائد.
 - د3- مهارة دحض الشبهات والاشكالات.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الكلام وموضوعه	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	أهمية علم الكلام والغاية من دراسته	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	لمحة تاريخية عن العقائد قبل الإسلام وما بعده	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	الأصول العقائدية عند المدارس الكلامية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	الفرق بين الإسلام والإيمان	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	التوحيد	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	أدلة وجود الله عند المتكلمين	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	الصفات الإلهية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	القات الثبوتية والسلبية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
العاشر	2	مفهوم العدل الإلهي	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي	2	الجبر والاختيار	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية

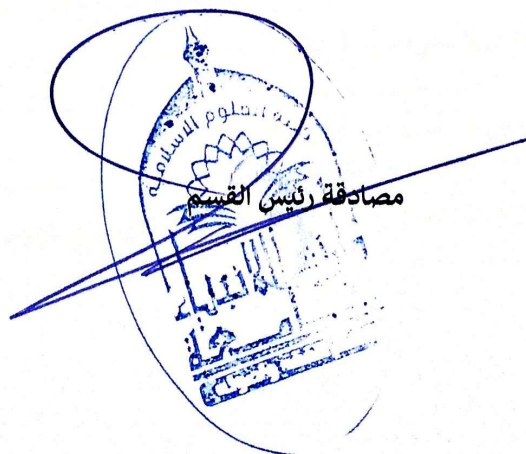
عشر				
الثاني عشر	2	علم الكلام	الجبر والاختيار وآراء الفرق الكلامية في الموضوع	شاشة
الثالث عشر	2	علم الكلام	القضاء والقدر	شاشة
الرابع عشر	2	علم الكلام	النبوة - الإمامة - المعاد	شاشة
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- علم الكلام - المعتزلة، الأشاعرة - احمد محمود صبحي الإمامة، كمال الحيدري.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- أوائل المقالات للشيخ المفيد. ٢- الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار ٣- التمهيد للباقلاني
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١- الكافي للكليني. ٢- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة للملا صدرا ٣- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي ٤- الملل والنحل للشهرستاني
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
١- اضافة فقرة دراسة المفردات على ضوء المنهج المقارن بين الفرق الاسلامية.	
٢- اضافة فقرة (مصدر كلامي) يدرس فيها الطلبة كتابا كلاميا متخصصا من كتب التراث الكلامي.	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد عبد الله



مصادقة رئيس القسم