



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الثانية / الفصل الاول	٤. المرحلة
النحو	٥. اسم / رمز المقرر
2024 -2023	٦. الفصل / السنة
45 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/10/31	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١ - تعلم أساسيات اللغة العربية.
	٢ - التعرف على أقسام الكلام.
	٣ - التعارف على أقسام الجملة العربية.
	١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمفعول لاجله و حالات المفعول لاجله و المفعول فيه.
- 2- التعريف بالتمييز بينه وبين الظرف والمفعول معه و مايمكن نصبه او العطف عليه.
- 3- التعريف بالاستثناء ، تعريفه وانواعه ، حالات تكرار المستثنى ، حالات اعراب المستثنى.
- 4- التعريف بالحال ، التعريف به ، اقسام الحال ، الحال المعرفة.
- 5- التعريف بالتمييز ، التعريف به ، انواع التمييز ، التمييز المحول .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- 2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بالمنصوبات من الكلام.
- 3 - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الكلمات المنصوبة في الكلام العربي.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواضيع اللغة العربية.

ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تُعمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الحث على كيفية إدارة الوقت.

2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معين.

3- الحث على استخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	ان واخواتها		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	تطبيقات ان واخواتها		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	لا النافية للجنس		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع		ظن واخواتها		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	تطبيقات ظن واخواتها		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	اعلم وارى		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	الفاعل		شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

التاسع	90 دقيقة	نائب الفاعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الفعل اللازم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	الفعل المتعدي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	المفعول المطلق	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	المفعول لاجله	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	المفعول المطلق	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	90 دقيقة	المفعول معه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
	90 دقيقة	مراجعة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج

١- الكتب المقررة المطلوبة

شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

حاشية الصبان.

١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

مركز نور للتحقيقات

٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم

