



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
أ.د. اياد كريم عبد حسون	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
مكتبة ومنهج بحث	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
45	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/2/4	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- الاطلاع على مناهج البحث العلمي.	
٢- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي.	
٣- تطبيق كتابة البحث العلمي.	
٤- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج.	
٥- التدرب على ارتياح المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية.	
٦- مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

أ. الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي.
- ٢- تعریف الطلبة باليات طلب المصادر من المكتبات العلمية.
- ٣- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي.
- ٤- تمرین الطلبة على كتابة المقالة والتقریر الصنفی.
- ٥-
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - مهارة البحث العلمي.
- ب ٢ - مهارة المقالة والتقریر الصنفی.
- ب ٣ - مهارة ارتیاد المكتبات وطلب المصادر.
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- الاختبارات اليومية والشهرية
- ٣- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة.
- ٤- عرض نماذج من اطراوح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة لاطلاع عليها ومحاکاتها منهجهما.

طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم.
- ٢- الاختبارات بعد المحاضرة.
- ٣- أثناء ارتیاد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر.
- ٤- الاختبارات الشهرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي
- ج ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية.
- ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقى.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- ربط الموضوعات بأمثلة منهجهة من مصادر أكاديمية.
- ٢- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية.
- ٣- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية.

طرائق التقييم

١. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالإضافة على التحضير المسبق للمادة.
٢. الاختبارات اليومية المصفية والدينامية.
٣. التوجيه المعاشر والمدشّنات، وتلقيهم بدراسة حلة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها.
٤. التقييم من خلال الأسئلة الشهريّة.

- د - المهارات العامة والتاهيلية المترتبة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د.1 - مهارة التقديم للبحث العلمي (المقدمة).
 - د.2 - مهارة توظيف الحواشي السفلية (الهواشي).
 - د.3 - مهارة استنباط نتائج البحث العلمي.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف المنهج تعريف البحث تعريف الباحث	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية
الثاني	3	أهداف البحث انواع البحث الفضائل الخلقية للباحث شروط الباحث	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية
الثالث	3	خطوات إعداد البحث اختيار الموضوع الاستاذ المشرف الخطة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية
الرابع	3	توثيق المصادر والمراجع الفرق بين المصدر والمرجع طرق توثيق المصادر والمراجعة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية
الخامس	3	تعريف الهاشم أو الذيل ماذا يتناول الهاشم طريقة تدوين الهاشم جريدة المصادر والمراجعة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية
السادس	3	القراءة وجمع المعلومات أهمية القراءة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحrirية

			أسلوب القراءة الكتابة باستخدام البطاقة أو الجزاية		
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	البعد البيبليوغرافي للبحث المكتبات وكيفية الاستفادة منها التعريف والأهمية والتطور التاريخي للمكتبات	3	السابع
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	تحديد المصادر والمراجع وطرق توثيقها	3	الثامن
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	محتويات المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	3	التاسع
امتحان عملي	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	المكتبة الالكترونية والانترنت تقنيولوجيا المعلومات	3	العاشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	البحث في شكله الأخير ركنز البحث العلمي الطباعة	3	الحادي عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	ترتيب البحث والرسالة مناقشة الرسالة	3	الثاني عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	معايير تقويم البحث الرسالة	3	الثالث عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	علامات الترقيم	3	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١- منهج بحث ومكتبات، د. ایاد کریم الصلاھی، مؤسسة ثانز العاصامي، بغداد، ٢٠١٥.	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر، مطبعة الكتاب، بغداد، ٢٠١١. ٢- كتابة البحث العلمي، د. عبد الوهاب ابراهيم، دار الهلال، بيروت، ٢٠٠٨. ٣- منهجية البحث العلمي، د. جاك اسحاق، كلية بابل، عین کاوه،	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

٢٠١١	
١- البحث الجامعي بين التحرير والتصميم والتقييم، دار آسماة، الأردن، ٢٠١٢. ٢- البحث العلمي وفنية الكتابة العلمية، د. العربي بلقاسم فرحتي، دار زمزم، الأردن، ٢٠١١. ٣- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي، مصر.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....) ٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
المكتبات الالكترونية	
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	١- ترحيل مادة منهج البحث من الصف الأول إلى الصف الثالث كما هو معمول في قسم علوم القرآن لتهيئة الطالب لكتابه بحث التخرج في الصف الرابع وعدم نسيان المعلومات. ٢- تزويد القسم بنسخ من رسائل وأطارات نوقشت في الجامعات العراقية الأخرى لتكون نماذج عملية أمام الطلبة بعد أن مررت على خبراء ولجنة مناقشة. ٣- تدرس مادة منهج البحث بساعتين نظري وساعة عمل في المكتبات.

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

