



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

## نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله / الفصل الاول	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمعي حمد	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
النحو والصرف	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الفصل الاول	٦. الفصل / السنة
١٢٠ ساعة	٧. عدد ساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١/٣١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١- تعلم أساسيات اللغة العربية.
	٢- التعرف على أقسام الكلام.
	٣- التعارف على أقسام الجملة العربية.
	٤- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

**أ- الاهداف المعرفية**

- ١- التعرف على مبادئ اللغة العربية.
- ٢- تعرف الطالب باقسام الكلام العربي.
- ٣- تعرف الطالب بالجملة العربية وأقسامها.
- ٤-
- ٥-
- ٦-

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب ١ - الوصول بمستوى الطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية وملحوظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- ب ٢ - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بأقسام الكلام العربي.
- ب ٣ - الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي.
- ب ٤-

**طريق التعليم والتعلم**

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (الالسيور).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- ارسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كيتمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقينهم المعلومة: ذلك لجلب الانتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

**طريق التقييم**

- إعداد إسللة مسبقة من نوعين:

الأول: إسللة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.

الثاني: إسللة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.

- إعداد امتحانات شهرية وفصلية.

• مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

**ج- الاهداف الوجданية والقيمية**

ج ١- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق استقباله للمحاضرة الملقاة.

ج ٢- الاستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواقع اللغة العربية.

جـ 3- الوصول بالطالب إلى أن يثمن ويقيّم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

#### طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

#### طرائق التقييم

- إعداد إسلة مسبقة من نوعين:

الأول: إسلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.

الثاني: إسلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.

- إعداد امتحانات شهرية وفصلية.

• مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في فراغ بعض المواقع التجريبية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المنبورة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الحث على كفالة إدارة الوقت.

2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معتبرة.

3- الحث على استخدام المعلومات النظرية واستئثارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

#### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تقسيم الكلام إلى اسم و فعل وحرف	أقسام الكلام	شرح وتطبيق	أسلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	التعريف بعلامات الأسم والفعل والحرف.	علامات الأسم والفعل	شرح وتطبيق	أسلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	أسماء الأشياء	أنواع أسماء الاشارة	شرح وتطبيق	أسلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	الأسماء الموصولة	أنواع الاسماء الموصولة	شرح وتطبيق	أسلة مباشرة

الخامس	90 دقيقة	الاسماء الخمسة	النوعها الاعرابي والحكم	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	الضمائر وأنواعها	المنفصل والمتصل ظاهر المستتر	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	المعرف	اسم العلم، المعرف بـ «ال»، المعرف بالإضافة	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	المغرب والمبني	الاسماء المبنية والمعربة والافعال المبنية والمعربة والحروف	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	المثنى واعرابه	علامات الاعراب للمثنى	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الملحق بالمعنى	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	جمع المذكر السالم	علامات جمع المذكر السالم	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	الملحق بجمع المذكر	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	علم الصرف	تعريفه موضوعه	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	علم الصرف	علاقته بال نحو	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة
الخامس عشر	90 دقيقة	الميزان الصرفي	المفرد والمزيد	شرح وتطبيق	اسئلة مباشرة

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المنهج	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، قطر الندى وبل الصدى.	
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	حاشية الصبان.	
٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مركز نور للتحقيقات.	

٤. بخطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقرر حده)

صادقة عميد الكلية

د. طارق علام

صادقة رئيس القسم

