



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الكلية	العلوم الإسلامية
القسم العلمي	الفقه واصوله
اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
المرحلة	الأولى
اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
٩. أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على علوم القرآن الكريم	
توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ. الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على علوم القرآن وتاريخه
- 2- ان يتعرف الطالب على ظاهرة الوحي بكل تفصيلاتها
- 3- ان يقف الطالب على أسباب نزول القرآن وجمع القرآن الكريم والرسم القرآني
- 4- ان يطلع الطالب على القراءات القرآنية وترجمة القرآن الكريم
- 5- ان يقف الطالب على علم التفسير وبرز التفاسير
- 6- ان يتعرف الطالب على الناسخ والمنسوخ والمحكم والعام والخاص والمطلق والمقيد

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - زيادة معلومات الطالب بعلوم القرآن
- ب2 - اكساب الطالب مهارة التمييز بين علوم القرآن المتنوعة من خلال الاعتبارات والجوانب التي يدرسها
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة
- مناقشة اهم ما ورد فيها
- اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج2- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى
- ج3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العصف الذهني
- 2- طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والناهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
- د2- مهارات التذکر وتطويرها لدى الطالب
- د3- استراتيجیة التفكير الناقد في التعليم

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بعلوم القرآن وتاريخه	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
2	2		دراسة الوحي	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
3	2		دراسة أسباب النزول	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
4	2		دراسة جمع القرآن الكريم	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
5	2		دراسة الرسم القرآني	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
6	2		دراسة القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
7	2		دراسة ترجمة القرآن الكريم	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
8	2		دراسة علم المكي والمدني	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
9	2		دراسة علم النسخ والمسخ	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
10	2		دراسة العام والخاص والمطلق والمقيد	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
11	2		دراسة التفسير والمفسرون	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	- البرهان في علوم القرآن للزرركشي - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوني - موجز علوم القرآن للدكتور داوود العطار
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- البرهان في علوم القرآن للزرركشي - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوني - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - علوم القرآن الناطق للسيد مرتضى جمال الدين - علوم القرآن عند المفسرين مركز الثقافة والمعارف القرآنية
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- كتب مكتبة الفكر - مكتبة الطالب الحوزوي الالكترونية على التلغرام - مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلغرام - مكتبة تسنيم الالكترونية على التلغرام

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)



مصادقة عميد الكلية

د. هادي

مصادقة رئيس القسم

