



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعليم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
٣. اسم التدريسي	د. منتصر شكر خضر البياعي
٤. المرحلة	الأولى
٥. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/01/28
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">◦ تعليم قواعد التجويد◦ تعليم تطبيق قواعد التجويد والتلاوة الصحيحة◦ تحفيظ النصف الثاني من الجزء ٣٠
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none">١- يتعرف الطالب على مخارج الحروف وألقابها.٢- يتعرف الطالب على طريقة حدوث الصوت اللغوي، والجهاز الصوتي عند الإنسان.٣- يتعرف الطالب على صفات الحروف العربية.٤- يتعرف الطالب على الإدغام، وإدغام المتماثلين.٥- يتعرف الطالب على إدغام المتجانسين، إدغام المتقاربين.٦- يحفظ الطالب نصف الثاني من جزء ٣٠

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - القدرة على كشف قواعد التجويد في جميع القرآن
- ب 2 - طريقة التلفظ الصحيح وتطبيق قواعد التجويد
- ب 3 - حفظ وتلاوة نصف الثاني من جزء ٣٠
- ب 4 - القدرة على تطبيق قواعد التجovid في جميع القرآن

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- يمكن الطالب بقرانة القرآن بشكل متقن
- ج 2- يحفظ الطالب سور من القرآن الكريم
- ج 3- اضافة روحانية في حياة المتعلم

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
- اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.
- طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية لقواعد التجويد والحفظ - امتحانات شفوية للتلاوة والحفظ
تنقسم الدرجات على ثلاثة أقسام: التلاوة - الامتحان التحريري لقواعد والحفظ
في الشهر الأول ستكون التقييم:

١٥ درجة = (١٠ درجات الامتحان التحريري لقواعد والحفظ - ٥ درجات حسن التلاوة)
في الشهر الثاني ستكون التقييم:

١٥ درجة = (١٠ درجات الامتحان التحريري لقواعد والحفظ - ٥ درجات حسن التلاوة)
مع ١٠ درجات للنشاط الصفي

في نهاية الفصل ستكون التقييم:
٦ درجة = الامتحان التحريري لقواعد التجويد والحفظ

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقته إلى الذاكرة الطويلة
- د 2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
- د 3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	التعلم	مخرجات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	مخارج الحروف وألقابها،	يتعرف الطالب على مخارج الحروف وألقابها.		3	1
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	=	=		3	2
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	=	=		3	3
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	=	=		3	4
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	طريقة حدوث الصوت اللغوي،	يتعرف الطالب على طريقة حدوث الصوت اللغوي		3	5
		امتحان الشهر الأول			3	6
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	الجهاز الصوتي عند الإنسان،	يتعرف الطالب على الجهاز الصوتي عند الإنسان،		3	7
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	صفات الحروف العربية،	يتعرف الطالب على صفات الحروف العربية،		3	8
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	صفات لها ضد،	يتعرف الطالب على صفات لها ضد،		3	9
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	صفات ليس لها ضد،	يتعرف الطالب على صفات ليس لها ضد،		3	10
		امتحان الشهر الثاني			3	11
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	الإدغام	يتعرف الطالب على الإدغام		3	12

الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	إدغام المتماثلين،	يتعرف الطالب على إدغام المتماثلين،	3	13
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	إدغام المتجانسين،	يتعرف الطالب على إدغام المتجانسين،	3	14
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعملي	إدغام المتقاربين	يتعرف الطالب على إدغام المتقاربين	3	15

12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ◦ أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. ◦ التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري ◦ علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . ◦ علم التجويد: أحكام نظرية وملحوظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ التجويد المصور لحفص، أimen رشدى سويد ◦ الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على روایة حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني ◦ غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر 	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	٢) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
علم النفس المعرفي – الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستذكار	

صادقة عميد الكلية
مصادقة رئيس القسم

