



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
م.م مرتضى محمد علي	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
مدخل الى علم التفسير	5. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٣	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
تعرّف الطلبة على علم التفسير ومناهجه	
توسيع مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على معاني التفسير والتأويل
- ٢- ان يتعرف الطالب على العلوم التي يحتاج اليها المفسر
- ٣- ان يقف الطالب على أهمية علم التفسير
- ٤- ان يطلع الطالب على آداب التفسير
- ٥- ان يقف الطالب على اقسام التفسير عند العلماء
- ٦- ان يقف الطالب على نشأة علم التفسير وتطوره في المراحل الزمنية المختلفة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - زيادة معلومات الطالب بعلم التفسير
- ب ٢ - اكساب الطالب معرفة بالأمور التي يجب ان تتوفر لمن يقدم على تفسير كتاب الله تعالى

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرة
- مناقشة اهم ما ورد فيها
- اجراء الاختبارات الشفافية والتحريرية

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج ٢- زيادةوعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى
- ج ٣- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة العصف الذهني
- ٢- طريقة القاء المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
- د ٢- مهارات التذكر وتطويرها لدى الطالب
- د ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	أهمية علم التفسير وال الحاجة اليه		2	1
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	تعريف التفسير والتأويل		2	2
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	الفرق بين التفسير والتأويل وآراء العلماء فيما		2	3
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	الجذور التاريخية لنشأة علم التفسير		2	4
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آداب التفسير		2	5
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	العلوم التي يحتاج إليها المفسر		2	6
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	مناهج التفسير وأراء العلماء فيها		2	7
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	أقسام التفسير		2	8
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	اتجاهات التفسير		2	9

12. البنية التحتية

- البرهان في علوم القرآن للزركشي	1- الكتب المقررة المطلوبة
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	
- الاتقان في علوم القرآن للسيوطى	
- البرهان في علوم القرآن للزركشى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	
- المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير	
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
- المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير	
- المبادئ العامة لدرس القرآن وتفسيره مركز الثقافة محمد مصطفوى	
- المناهج والاتجاهات التفسيرية في القرآن الكريم دراسة تحليلية تقرير أبحاث الشيخ علي حسون الرستماوي	
- التفسير الإسلامي ومناهجه الدكتور الشيخ علي جابر	
- كتب مكتبة الفكر	
- مكتبة النجف مكتبي الإلكتروني على التلغرام	
- مكتبة تسنيم الإلكتروني على التلغرام	2) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إضافة للاتجاهات التفسيرية عند المفسرين لأهميتها في الوقوف على التفاسير المختلفة

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

د. هلال عبد الرحيم