



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا صامًا إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
٤. المرحلة	الأولى
٥. اسم / رمز المقرر	مدخل شريعة
٦. الفصل / السنة	فصلي الفصل الأول ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4
٩. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطلاب على كتاب فديم لدخل الشريعة
- 2- الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية
- 3- الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة
- 4- ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر
- 5- استعمال أمثلة من واقعنا المعاصر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب2 - استخدام أكثر من طريقة في التدريس يسهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب4 - رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة اللفظية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- الطريقة الاستقرائية
- 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم الأحكام الشرعية
- ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الفقهي بالشكل المناسب للدراسات الأولية
- ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للأحكام الشرعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1: الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

مطابق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- مناقشة الطلاب في القاعة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- ١: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمرس للاجيال القادمة
 - ٢: تعريف الطالب بأهمية علم الفقه والشريعة.
 - ٣: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الأثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين
 - ٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تزيل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	3	المعرفة الشرعية	الحاجة الى التشريع	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	3	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	3	العلاقة بين الشريعة الالهية والتشريعات القانونية	العلاقة بين التشريعات القانونية والدينية والفرق بينهما	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	3	تحليل وتعريف الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي لغة واصطلاحا	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	3	خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	3	تقسيمات الاحكام الشرعية	تقسيمات الاحكام الشرعية (١)	محاضرة وزيارة ميدانية	اسئلة شفوية

الثامن	3	المعرفة الشرعية	بالاحكام	تقسيمات الشرعية (٢)	للاحكام	لمكتبة الجامعة
التاسع	3	المعرفة الشرعية	بالاحكام	تقسيمات الشرعية (٣)	للحكم	محاضرة و عرض شاشة
العاشر	3	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي	مصادر الشرعية	الاحكام	محاضرة و عرض شاشة
الحادي عشر	3	ادوار الفقه الإسلامي	ادوار الفقه الإسلامي	المذهب الامامي		محاضرة و عرض شاشة
الثاني عشر	3	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي	المذهب الحنفي		محاضرة و عرض شاشة
الثالث عشر	3	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي	المذهب المالكي والحنبلي		محاضرة و عرض شاشة
الرابع عشر	3	ادوار الفقه الإسلامي	ادوار الفقه الإسلامي	المذهب الشافعي		محاضرة و عرض شاشة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الشريعة الإسلامية د. عباس كاشف الغطاء
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- مباحث الفقه في الكتب الفقهية عامة. ٢: مدخل الى دراسة الشريعة الإسلامية مصطفى الزلمي
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	١_ كتب علم أصول الفقه للدراسات الأولية ٢_ موسوعة الفقه الإسلامي
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة والواضحة
والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب لكي يكون هناك ادراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال
مسيرتهم العلمية.
كذلك ضرورة الابتعاد عن مطالب علم أصول الفقه لأن اغلب الطلاب في هذه المرحلة لم يدرسوا علم
أصول الفقه.
ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

د. بلال م. ع.

مصادقة رئيس القسم