



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء
نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	حقوق وديمقراطية
6. الفصل / السنة	الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/11
9. أهداف المقرر	تعرف الطلبة على الحقوق الانسان من حيث اللغة وأساليب التفكير . توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات التي تتفق مع اهداف التعليم . تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطلبة . التكامل في المعرفة من حيث الاستفادة من المعلومات واعتماد المواد الدراسية وتوظيفها في خدمة المجتمع .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

١. التعرف على اشكال الحقوق .
٢. معرفة بنود الإعلان العالمي لحقوق الانسان ومدى الاستفادة من تطبيقها واهم النتائج الملموسة منها.
٣. اكتساب الطلاب مهارات في فهم واستيعاب أهمية الحقوق لتعزيز قيم المواطنة والانتماء الى الوطن.
٤. المساعدة على تنمية وفهم معنى الحرية في التعبير عن الرأي وخدمة الصالح العام .
٥. تعزيز القيم الاصلية للطلاب ليكونوا افراد فاعلين في بناء وتطوير الوطن .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- زيادة معلومات الطلبة بحقوق الانسان والمرتبطة بالبعد التاريخي له .
- ٢- تمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه والإجابة على الشبهات والاسئلة المتعلقة بها .

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال .
- إعطاء معلومات عن الحقوق ومناقشة أهمها مع الطلبة وطرق تحقيقها من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل .
- اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية .
- عرض بعض الحالات العملية .

طرائق التقييم

- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية .
- مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس .
- واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب .
- ٢- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس .
- ٣- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق .
- ٤- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني .
- طريقة لقاء المحاضرة واجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية .

- إعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم .
- إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة .
- إجراء الاختبارات الشفهية اليومية .
- إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الحق وخصائصه	محاضرة	اختبارات شفهية
2	2		اشكال الحقوق	محاضرة	اختبارات شفهية
3	2		التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	2		حقوق الانسان في الإسلام	محاضرة	اختبارات شفهية
5	2		مصادر حقوق الانسان	محاضرة	اختبارات شفهية
6	2		حقوق الطفل في الإسلام	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	2		تعريف الديمقراطية	محاضرة	اختبارات شفهية
8	2		مضمون الديمقراطية	محاضرة	اختبارات شفهية
9	2		مزايا الديمقراطية	محاضرة	اختبارات شفهية
10	2		صور الديمقراطية	محاضرة	اختبارات شفهية
11	2		تقويم الديمقراطية	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	2		مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات شفهية
13	2		تجميع التقارير والوسائل	محاضرة	اختبار شهري

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب حقوق الانسان - كتب حقوق في الإسلام
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتب حقوق في الإسلام

- الموائيق والمعاهدات الخاصة بحقوق الانسان	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
- المقالات العربية الصادرة عن جهات اكايدمية ومهنية	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) - ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة - معرفة منظمات حقوق الانسان	

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم


