



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
النحو والصرف	٥. اسم / رمز المقرر
الفصل الثاني 2023 - 2024	٦. الفصل / السنة
60 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/4/20	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- تعلم أساسيات اللغة العربية.	
٢- التعرف على موضوعات النحو والصرف العربي، كالموصلات الاسمية والحرفية والمبتدأ والخبر ومصادر الفعل والإبدال...	
٣- التعرف على أقسام الجملة العربية.	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على مبادئ اللغة العربية.
- 2- تعريف الطالب بموضوعات النحو والصرف كالمبتدأ والخبر ومصادر الفعل والإبدال.
- 3- تعريف الطالب بالجملة العربية وأقسامها.
- 4-
- 5-
- 6-

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - الوصول بمستوى الطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- ب2 - الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بالمبتدأ والخبر والنواسخ على سبيل المثال.
- ب3 - الوصول بمستوى العلمي للطلبة يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي.
- ب4-

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

#### طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواضيع اللغة العربية.

ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:  
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.  
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الحث على كيفية إدارة الوقت.

2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.

3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	90 دقيقة	النحو العربي	الموصلات الحرفية	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	النحو العربي	الموصلات الاسمية المختصة وغير المختصة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	النحو العربي	أنواع (أل) في اللغة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	النحو العربي	المبتدا والخبر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	النحو العربي	حالات تقدم الخبر وجوباً	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة



أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	كان وأخواتها	النحو العربي	90 دقيقة	السادس
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حذف كان، كان التامة	النحو العربي	90 دقيقة	السابع
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	دلالة كان وأخواتها	النحو العربي	90 دقيقة	الثامن
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	اقسام الفعل	الصرف	90 دقيقة	التاسع
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	تصريف الأفعال	الصرف	90 دقيقة	العاشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	أبواب الفعل	الصرف	90 دقيقة	الحادي عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	مصادر الفعل	الصرف	90 دقيقة	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	أوزان الفعل	الصرف	90 دقيقة	الثالث عشر

١٢. البنية التحتية

مفردات المنهج الوزاري	١ - الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي.	١ ( الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مركز تحقيقات نور، المكتبة الشاملة	٢ ( المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

