



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
٢. القسم العلمي	الفقه واصوله
٣. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
٤. المرحلة	الأولى
٥. اسم / رمز المقرر	المنطق
٦. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4
٩. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح
- 2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم
- 3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية
- 4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب2 - استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب3 - تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المناقشة
- 3- الطريقة الاستقرائية
- 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- الاختبارات الشهرية
- 3- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية
- ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية
- ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعتمد، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
- 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الأمة
- 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.

٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة المنطق	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلي	تعريف المنطق وغايته وثمراته	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي	تقسيم العلم الى البديهي والنظري وبيان أسس عملية التفكير	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي	بيان اقسام دلالة الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتب الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي	المفهوم والمصداق	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة	الجزئي والكلي	محاضرة	أسئلة

ومناقشات	وعرض شاشة		الاورسطي		
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	النسب الأربعة	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	العاشر
اسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	الذاتي والعرضي	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	الحادي عشر
أسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	الكليات الخمسة	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	الثاني عشر
أسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	مباحث الحمل	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	الثالث عشر
مناقشات مع الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	مبحث التعريف	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	الرابع عشر
امتحان	محاضرة وعرض شاشة	امتحان	بالمنطق المعرفة الاورسطي	2	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

المؤلف مركز نون للتأليف والنشر	دروس في علم المنطق	١- الكتب المقررة المطلوبة
	1_ منطق المظفر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1_ كتب شروح المنطق	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة
جودها مثل مبحث الكليات الخمس، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير.
ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

