

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعد مادة حقوق الانسان ضرورة من ضرورات تنظيم المجتمعات لكونها تحدد لكل فرد حقوقه التي نصت عليها الشرائع السماوية ودساتير كثير من الدول ، اذ انها (الحقوق) تمثل مصالح للفرد يقرها القانون ويعترف بها ، لذلك من الضروري ان يتعرف الطالب الجامعي على ماهية هذه الحق ، وهل نص دستور العراق لعام 2005 عليها وكيف كانت معالجته لهذه الحقوق عن طريق الاستعراض الإيجابي والسلبي بخصوص المادة ، ومن ثم تعريفه بأهم ما جاءت به الشريعة الإسلامية بالحقوق التي للفرد وكيف قامت بحماية هذا الحقوق ، لكي يكون على قدر من الثقافة القانونية التي تؤهله مستقبلا المشاركة في مناقشة كل ما يخص حقوقه ، ويتعلم كيفية الدفاع عنها ، والمطالبة بها ، هذا كله شريطة ان لا يتعدى حقوق الغير .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارت الأنبياء _ع_
2. القسم العلمي / المركز	قسم اقتصاديات النفط والغاز
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. الفصل / السنة	نظام الكورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024_ 2_ 13
8. أهداف المقرر	
لعل الهدف الأساس من إعطاء هذه المادة لطلبة الجامعات هو ترسيخ لفكرة الحق في اذهان الجميع ، لانه من الضروري تعريف الانسان عموما ماله من حقوق في المجتمع ، لذا يجب	

تعليم الطلبة بأن الحق مصلحة فرد في امر ما يعترف بها القانون ويتولى حمايتها وهذه الحقوق تشمل حق الانسان بالحياة وحقه باحترام خصوصية حياته ، وحق التعليم إضافة الى حرية اختياره للدين وحرية السفر وحرية ابداء الآراء على كل المستويات السياسية والاقتصادية وغيرها

بعد ذلك يتم استعراض التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان . ثم نتولى بعد ذلك بيان اهم الحقوق الواردة أعلاه وكيف تولى الدستور العراقي لعام 2005 معالجتها .

وتهدف دراسة هذا المقرر أيضا هل النص على هذه الحقوق كاف بحد ذاته ليتولى الفرد العراقي ممارسة حقه على اتم وجه ، فهنا لابد ان يكون للحدوث عن طرق الحماية القانونية والسياسية والقضائية نصيب من ذلك .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة مصطلح حقوق الانسان على المستوى اللغوي والاصطلاحي
- 2- كيف كانت فكرة حقوق الانسان مطبقة عبر العصور المختلفة
- 3- معرفة كيف يؤثر النظام السياسي للبلد في تطبيق فكرة حقوق الانسان
- 4- من خلال التعريف بالمادة سيتولد لدى المتلقي رغبة المضي بهذه المادة لمعرفة حقوقه
- 5- التعرف الى معالجة الدستور العراقي للحقوق والحريات
- 6- كيف تكون الحقوق محمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - لعله من الممكن ان يكون ضمن هذه الفئة هو جعل الطالب يتعلم كيف يعرف حدود حقوقه القانونية
- ب2 - استخدام العقل إضافة الى الاستعانة بالمصادر القانونية لمعرفة الحق الذي للشخص وتحديد الأطر الخاصة بذلك
- ب3 - جعل الطالب الجامعي يلقي جزء بسيط من احدى المحاضرات لتتكون لديه مهارة التحدث بقضية حقوق الانسان

ب4- وسيلة الدفاع عن قضية الحق بمهارة الحديث والمعرفة التامة بالحق .

طرائق التعليم والتعلم

تحديد أولا المنهج الوزاري المتبع في شرح ما ذكر من تفاصيل تخص فكرة حقوق الانسان استخدام العرض الالكتروني للتعريف بالمادة، عرض بعض من المقاطع تحاكي فكرة حق من حقوق الانسان على سبيل المثال .
طريقة الحضور والتواصل المباشر والحضور وفق نظام القاعة الدراسية لغرض تلقي المعلومة .

طرائق التقييم

الطريقة الأكثر شيوع في هذا المجال توجيه بعض الأسئلة خلال المحاضرات والتي اغلبها تتمثل حول رأي الخاص للطلبة وكذلك تتمثل بأجراء جملة الاختبارات اليومية منها او الشهرية لغرض الوقوف على مدى استيعاب الطالب للمادة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية شخصية الطالب من خلال معرفته باهم حقوقه
- ج2- ترغيب الطالب على معرفة الحقوق والتي تمثل المصالح والمنافع التي تعد من متطلبات الحياة اليومية .
- ج3- لعله من الممكن ان يكون ضمن هذه الفئة هو جعل الطالب يتعلم كيف يعرف حدود حقوقه القانونية
- ج4- استخدام العقل إضافة الى الاستعانة بالمصادر القانونية لمعرفة الحق الذي للشخص وتحديد الأطر الخاصة بذلك

طرائق التعليم والتعلم

تحديد أولا المنهج الوزاري المتبع في شرح ما ذكر من تفاصيل تخص فكرة حقوق الانسان استخدام العرض الالكتروني للتعريف بالمادة، عرض بعض من المقاطع تحاكي فكرة حق من حقوق الانسان على سبيل المثال .
طريقة الحضور والتواصل المباشر والحضور وفق نظام القاعة الدراسية لغرض تلقي المعلومة

طرائق التقييم

الطريقة الأكثر شيوع في هذا المجال توجيه بعض الأسئلة خلال المحاضرات والتي اغلبها تتمثل حول رأي الخاص للطلبة وكذلك تتمثل بأجراء جملة الاختبارات اليومية منها او الشهرية لغرض الوقوف على مدى استيعاب الطالب للمادة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الأفكار الموجودة في الكتب المنهجية المعدة لدراسة هذه المادة
 - د2- الاطلاع على كثير من الوقائع التي تخص الحث والكشف عن فكرة حقوق الانسان
 - د3- اغناء المحاضرات ببعض الوقائع التاريخية
 - د4- ربط بعض الاحداث الإسلامية التي تعنى بحقوق الانسان مع المادة المقررة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
2	2	معرفة الطالب بمعنى مصطلح الحق والانسان	التعريف بمصطلح حقوق الانسان من الناحية اللغوية والاصطلاحية	محاضرات	نقاش
3	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
4	2	الثقافة التاريخية بخصوص المادة	- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
5	2	الاطلاع على نظرة الدين للحقوق	-حقوق الانسان في الشرائع السماوية-	محاضرات	نقاش
6	2	تقييم للطالب	اجراء الاختبارات اليومية	اختبار	اختبار
7	2	الثقافة القانونية للطالب	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	محاضرات ومناقشات	نقاش
8	2		المنظمات الغير حكومية لحماية الحقوق		
9	2		المنظمات الحكومية		
10	2		التطرق الى الإعلانات العالمية لفكرة حقوق الانسان		
11	2		اجراء الاختبار لغرض التقييم		
12	2		اهم الانتهاكات لحقوق الانسان في العراق		
13	2		مراجعة المادة وايضاح اكثر الأمور كانت صعبة لدى الطلبة عموماً		
14	2		استعراض ومناقشة لأهم الأوراق العمل المقدمة من قبل الطالب التي تخص حقاً من الحقوق		
15	2		التطرق الى اهم الطرق التي يمكن ان تحمي حق الفرد السياسية والقضائية		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			حقوق الانسان " للمؤلف حميد حنون خالد		

كتب المنهج المتبع ، إضافة الى الإعلانات العالمية لحقوق الانسان " الإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نظرات إسلامية عن اعلان حقوق الانسان لسماحة السيد الشهيد محمد صادق الصدر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية _ دليل للمؤسسات الوطنية لحقوق الانسان _ مكتب الأمم المتحدة سلسلة التدريب المهني رقم 12 www.ohchr.org	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاشتراك بدورات من اجل تعزيز ثقافة حقوق الانسان وكذلك الاطلاع على البحوث والمؤلفات الخاصة بمادة حقوق الانسان والديمقراطية وكيف ان النظام السائد في الدولة يؤثر على ممارسة الحقوق بحرية من عدمها