

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: وارث الأنبياء "ع"
الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: المحاسبة
تاريخ ملئ الملف: 2024 / 2 / 07

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

مدرس المادة: م. م زهراء علي جعفر
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

تصديق السيد العميد

نموذج وصف المقرر

تدرس المادة باللغة العربية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------|
| كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة وارث الأنبياء "ع" | 1. المؤسسة التعليمية |
| المحاسبة | 2. القسم العلمي / المركز |
| نظرية محاسبية | 3. اسم / رمز المقرر |
| الحضور المباشر في القاعة الدراسية | 4. أشكال الحضور المتاحة |
| العام الدراسي: 2023-2024 | 5. الفصل / السنة |
| 135 ساعة نظري | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024 / 2 / 07 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف |

8. أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الآتي:

- أ. تعلم الطالب وآكسابه خبرة في مجال التنظير والنظريّة
- ب. تدريب وتعليم الطالب حول كيفية بناء نظرية محاسبية
- ج. تعزيز فهم الطالب بمفاهيم وبيئات النظرية المحاسبية
- د. تعزيز فهم الطالب مفهومي الاستقراء والاستنباط
- هـ. تعلم الطالب وآكسابه خبرة في مجال المداخل التقليدية النظرية وغير النظرية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم:

معرفة تاريخ المحاسبة وتطورها
معرفة وفهم طبيعة المحاسبة واستخدامها
معرفة وفهم أساليب بناء نظرية محاسبية

ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

تسلیط الضوء على الحالات العملية من واقع بيئة الكيانات الاقتصادية

ج. مهارات التفكير:

(1) الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد الى المنطق في ترتيب وتبسيب الأفكار بناءً على نماذج او قواعد محددة مقدماً.

(2) الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد الى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة.

د. طرائق التقييم:

(1) الاختبارات التحريرية (2 امتحانات شهرية) (40 درجة)

(2) الاختبارات الشفوية والورقية (امتحانات يومية) (5 درجة)

(3) الحضور والمشاركات والواجبات (5 درجة)

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات والحوارات مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر.

2. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات.

3. اعتماد أسلوب الواجبات الбитية لحل مسائل متعددة.

طرائق التقييم

1- أسئلة شفوية ومشاركات صافية.

3- اختبارات شهرية وفصلية ونهائية.

(1) البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر

أ) الكتب المقررة المطلوبة

ب) المراجع الرئيسية (المصادر)

1. كتاب النظرية المحاسبية، احمد البلقاوي

1) الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير.....)

(2) بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الموضوع / الفصل | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|---------------|---------------|
| 1 | 3 | مقدمة تاريخية لتاريخ المحاسبة وتطورها | مقدمة عن تاريخ المحاسبة وتطورها | محاضرة | يومي |
| 2 | 3 | طبيعة المحاسبة واستخدامها وطبيعة النظرية المحاسبية | طبيعة المحاسبة واستخدامها | محاضرة | يومي |
| 3 | 3 | الحاجة لبناء نظرية محاسبية | الحاجة لبناء نظرية محاسبية | محاضرة | يومي |
| 4 | 3 | المداخل التقليدية لبناء نظرية محاسبية | المدخل التقليدية لبناء نظرية محاسبية | امتحان | امتحان |
| 5 | 3 | المدخل السلطوي لبناء نظرية محاسبية | المدخل السلطوي لبناء نظرية محاسبية | محاضرة | يومي |
| 6 | 3 | الاطار المفاهيمي للمحاسبة والابلاغ المالي | الاطار المفاهيمي للمحاسبة والابلاغ المالي | محاضرة | يومي |
| 7 | 3 | هيكل النظرية المحاسبية | هيكل النظرية المحاسبية | محاضرة | يومي |
| 8 | 3 | امتحان شهر الاول | امتحان شهر الاول | محاضرة | يومي |
| 9 | 3 | المبادئ المحاسبية | المبادئ المحاسبية | امتحان | امتحان |
| 10 | 3 | المدخل السلوكى لبناء نظرية محاسبية | المدخل السلوكى لبناء نظرية محاسبية | محاضرة | يومي |
| 11 | 3 | مدخل الاحداث لبناء نظرية محاسبية | مدخل الاحداث لبناء نظرية محاسبية | محاضرة | يومي |
| 12 | 3 | المدخل الوصفي لبناء نظرية محاسبية | المدخل الوصفي لبناء نظرية محاسبية | محاضرة | يومي |
| 13 | 3 | أسس القياس المحاسبي | أسس القياس المحاسبي | محاضرة | يومي |
| 14 | 3 | بدائل القياس المحاسبي | بدائل القياس المحاسبي | محاضرة | يومي |
| 15 | 3 | امتحان شهر الثاني | امتحان شهر الثاني | امتحان | امتحان |

(3) خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر الدراسي باستمرار وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية، ولاسيما ان العراق ملزمه بتطبيق تلك المعايير في الفترة القادمة.
واعتماد المصادر الاجنبية الرصينة فضلاً عن المصادر العربية لمتابعة التطورات في دول العالم.

م. م زهراء علي جعفر
مدرس مادة النظرية المحاسبية
جامعة وارث الأنبياء "ع"
كلية الإدارة والاقتصاد/ قسم المحاسبة
2024-2023