

معلومات من اجل الوصف الاكاديمي لكل مادة دراسية		
محمد نبيل هادي الحبوبي	الاسم الثلاثي واللقب	1
محمد نبيل هادي الحبوبي Mohammed Nabeel Hadi Haboobi	الاسم العلمي (الخاص بالبحوث)	2
دكتوراه ادارة اعمال	التحصيل الدراسي والتخصص العام	3
نظم معلومات – ادارة جودة	التخصص الدقيق	4
مدرس	اللقب العلمي	5
mohammed.nab@g.uowa.edu.iq	الايمل الجامعي للتدريسي	6
كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة	العنوان داخل الجامعة	7
روابط الملفات الشخصية للتدريسي في الصفحات التالية		
	LinkedIn	8
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Mohammed-Haboobi">https://www.researchgate.net/profile/Mohammed-Haboobi</a>	Researchgate	
<a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6WE6kzMHLuqQvylrA4JJz8_oI7-Ay7sjz3fzrCGWfc0qUYM4e8002y--UYNNnyGWEekUEX5i9QP67U6bSwG9NowNZFhQ&amp;user=Dq32hWMAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;view_op=list_works&amp;gmla=AJsN-F6WE6kzMHLuqQvylrA4JJz8_oI7-Ay7sjz3fzrCGWfc0qUYM4e8002y--UYNNnyGWEekUEX5i9QP67U6bSwG9NowNZFhQ&amp;user=Dq32hWMAAAAJ</a>	Google Scholar	
الخبرات الاكاديمية والتطبيقية		9
نظم المعلومات ادارة المعرفة ادارة الجودة	الخبرات والاهتمامات البحثية	

<p>الخبرات والاهتمامات التطبيقية</p>	<p>نظم ادارة المعلومات نظم ادارة التعليم الالكتروني نظم ادارة المعرفة نظم ادارة الجودة</p>
<p>10</p>	<p>البحوث ( في المجالات والمؤتمرات ) <b>يفضل ذكر كل البحوث الي منشورة مع روابط الالكترونية للنشر</b></p>
<p>أ</p>	<p>تشخيص محددات قبول نظام إدارة التعليم الالكتروني LMS/Moodle لدى التدريسيين في جامعة الكوفة باستخدام نموذج UTAUT2 - المؤتمر الدولي السنوي السادس لضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي - جامعة الكوفة 2017</p>
<p>ب</p>	<p>دور الاستبصار الاستراتيجي في تحقيق الاستدامة الاستراتيجية - دراسة تطبيقية في جامعة الكفيل - مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والابحاث - المركز الديمقراطي العربي - برلين، المانيا - العدد الخامس - 2019. <a href="https://democraticac.de/?p=61904">https://democraticac.de/?p=61904</a></p>
<p>ج</p>	<p>تأثير الامام المالي الرقمي والمخاطرة المدركة في قبول الزبائن للخدمات المالية الالكترونية باستخدام نموذج UTAUT2 - مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية</p>
<p>د</p>	<p>Investigating Determinants of Faculty and Students' Acceptance of E-Learning Management Systems using UTAUT2 - International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 7, Issue 8, 2019. <a href="https://www.ijicc.net/index.php/volume-7-2019/108-vol-7-iss-8">https://www.ijicc.net/index.php/volume-7-2019/108-vol-7-iss-8</a></p>
<p>هـ</p>	
<p>و</p>	<p>الاستخدام الفعال لنظم ادارة التعليم الالكتروني ودوره في تعزيز جودة المعرفة للمحتوى التعليمي الالكتروني - دراسة تطبيقية في جامعة الكوفة - المؤتمر الدولي السنوي السادس لضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي - جامعة الكوفة 2021.</p>
<p>ز</p>	
<p>11</p>	<p>رمز المقرر الدراسي</p>
<p>12</p>	<p>عدد الوحدات المادة</p>
<p>13</p>	<p>المرحلة الدراسية للمادة</p>
<p>14</p>	<p>الفصل الدراسي</p>
<p>15</p>	<p>البرنامج الدراسي</p>
<p>16</p>	<p>مقدمة عن وصف المقرر الدراسي</p>
<p>بكالوريوس إدارة الاعمال</p>	<p>في القرن الحادي والعشرين ، تعتمد الميزة التنافسية للأفراد والمؤسسات والشركات والمناطق والدول إلى حد كبير على إدارة المعرفة. يقدم هذا المساق للطلاب بعض القضايا والمناقشات الحاسمة في إدارة المعرفة. يركز المساق على الجوانب البشرية</p>

		والتجارية لإدارة المعرفة. سيتم تدريسها من منظور المستخدم للأدوات والأساليب التقنية.
17	اهداف المقرر الدراسي	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمييز المعرفة الضمنية والصريحة وكيف تختلف عن البيانات والمعلومات</li> <li>2. فحص الاستخدام الاستراتيجي للمعرفة والتقنيات والأشخاص والقضايا الثقافية المرتبطة بنقل المعرفة وتنفيذها.</li> <li>3. فحص المكونات المختلفة لحلول إدارة المعرفة بما في ذلك العمليات والآليات والتقنيات حتى تتمكن من اختيار الحل المناسب لإدارة المعرفة.</li> <li>4. معالجة تأثير إدارة المعرفة على المنظمات وقوة الحوسبة الاجتماعية.</li> </ol>
18	مفردات المادة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة الى ادارة المعرفة</li> <li>2. مفهوم وتطور المعرفة</li> <li>3. مفهوم وتطور إدارة المعرفة</li> <li>4. راس المال الفكري</li> <li>5. استراتيجيات إدارة المعرفة</li> <li>6. عمليات إدارة المعرفة</li> <li>7. امتحان الشهر الأول</li> <li>8. التعلم التنظيمي</li> <li>9. المنظمة المتعلمة</li> <li>10. أدوات إدارة المعرفة</li> <li>11. نظام إدارة المعرفة</li> <li>12. تمكين المعرفة</li> <li>13. تنفيذ إدارة المعرفة</li> <li>14. دراسات حالة</li> <li>15. امتحان الشهر الثاني</li> </ol>
19	طرق التقييم الدرجة النهائية للمادة (الامتحانات + اليومي )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة والمناقشة 20%</li> <li>2. التقارير والعروض التقديمية 20%</li> <li>3. الاختبارات القصيرة 20%</li> <li>4. الامتحانات 40%</li> </ol> المجموع 100%
20	ساعات الدراسة المطلوبة للمادة	45 ساعة
21	ساعات الدراسة الذاتية ( تقييم من استاذ المادة )	45 ساعة

<p>1. الكبيسي، صلاح الدين. والمحيوي، سعد زناد. (2005). إدارة المعرفة. المنظمة العربية للتنمية الإدارية.</p> <p>2. Jashapara, A. (2011). <i>Knowledge management : an integrated approach</i>. Harlow, Essex New York: Pearson/Financial Times/Prentice Hall.</p>	المصادر المادة	22
--	----------------	----