

معلومات من اجل الوصف الاكاديمي لكل مادة دراسية		
محمد نبيل هادي الحبوبي	الاسم الثلاثي واللقب	1
محمد نبيل هادي الحبوبي Mohammed Nabeel Hadi Haboobi	الاسم العلمي (الخاص بالبحوث)	2
دكتوراه ادارة اعمال	التحصيل الدراسي والتخصص العام	3
نظم معلومات – ادارة جودة	التخصص الدقيق	4
مدرس	اللقب العلمي	5
mohammed.nab@g.uowa.edu.iq	الايمل الجامعي للتدريسي	6
كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة	العنوان داخل الجامعة	7
روابط الملفات الشخصية للتدريسي في الصفحات التالية		
	LinkedIn	8
https://www.researchgate.net/profile/Mohammed-Haboobi	Researchgate	
https://scholar.google.com/citations?hl=en&view_op=list_works&gmla=AJsN-F6WE6kzMHLuqQvylrA4JJz8_oI7-Ay7sjz3fzrCGWfc0qUYM4e8002y--UYNNnyGWEekUEX5i9QP67U6bSwG9NowNZFhQ&user=Dq32hWMAAAAJ	Google Scholar	
الخبرات الاكاديمية والتطبيقية		9
نظم المعلومات ادارة المعرفة ادارة الجودة	الخبرات والاهتمامات البحثية	

<p>نظم ادارة المعلومات نظم ادارة التعليم الالكتروني نظم ادارة المعرفة نظم ادارة الجودة</p>	<p>الخبرات والاهتمامات التطبيقية</p>
<p>البحوث (في المجالات والمؤتمرات) يفضل ذكر كل البحوث الي منشورة مع روابط الالكترونية للنشر</p>	
<p>تشخيص محددات قبول نظام إدارة التعليم الالكتروني LMS/Moodle لدى التدريسيين في جامعة الكوفة باستخدام نموذج UTAUT2 - المؤتمر الدولي السنوي السادس لضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي - جامعة الكوفة 2017</p>	<p>أ 10</p>
<p>دور الاستبصار الاستراتيجي في تحقيق الاستدامة الاستراتيجية - دراسة تطبيقية في جامعة الكفيل - مجلة تنمية الموارد البشرية للدراسات والابحاث - المركز الديمقراطي العربي - برلين، المانيا - العدد الخامس - 2019. https://democraticac.de/?p=61904</p>	<p>ب</p>
<p>تأثير الامام المالي الرقمي والمخاطرة المدركة في قبول الزبائن للخدمات المالية الالكترونية باستخدام نموذج UTAUT2 - مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والادارية</p>	<p>ج</p>
<p>Investigating Determinants of Faculty and Students' Acceptance of E-Learning Management Systems using UTAUT2 - International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 7, Issue 8, 2019. https://www.ijicc.net/index.php/volume-7-2019/108-vol-7-iss-8</p>	<p>د</p>
<p></p>	<p>ه</p>
<p>الاستخدام الفعال لنظم ادارة التعليم الالكتروني ودوره في تعزيز جودة المعرفة للمحتوى التعليمي الالكتروني - دراسة تطبيقية في جامعة الكوفة - المؤتمر الدولي السنوي السادس لضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي - جامعة الكوفة 2021.</p>	<p>و</p>
<p></p>	<p>ز</p>
<p></p>	<p>11 رمز المقرر الدراسي</p>
<p>2</p>	<p>12 عدد الوحدات المادة</p>
<p>الثالثة</p>	<p>13 المرحلة الدراسية للمادة</p>
<p>الاول</p>	<p>14 الفصل الدراسي</p>
<p>بكالوريوس إدارة الاعمال</p>	<p>15 البرنامج الدراسي</p>
<p>البيانات في كل مكان. سواء كنت في متجر البقالة أو المكتب أو المختبر أو الفصل الدراسي أو الملعب، فأنت غارق في البيانات: الأسعار والجداول الزمنية ومقاييس الأداء ونتائج المختبر والوصفات ومعلومات الاتصال ومقاييس الجودة ومؤشرات</p>	<p>16 مقدمة عن وصف المقرر الدراسي</p>

<p>السوق والدرجات والإحصاءات. يمكن لتطبيق قواعد البيانات الارتباطية مثل Microsoft Office Access مساعدتك ومؤسستك في جمع كميات كبيرة من البيانات وإدارتها. الوصول هو أداة متعددة الاستخدامات. يمكنك استخدامه كأداة لإدارة البيانات الشخصية (لاستخدامك بمفردك) ، أو يمكنك استخدامه كمجموعة إنشاءات لتطوير التطبيقات لقسم أو مؤسسة بأكملها. في هذا المقرر الدراسي، ستستخدم Access لإدارة بياناتك ، بما في ذلك إنشاء قاعدة بيانات جديدة ؛ بناء الجداول تصميم النماذج والتقارير. وإنشاء استعلامات لربط البيانات وتصنيفها وفرزها.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. تنظيم وإدارة البيانات المخزنة في جداول Access. 2. استخدم الاستعلامات لضم البيانات وفرزها وتصنيفها من جداول مختلفة. 3. استخدم النماذج لتسهيل عرض البيانات والوصول إليها وإدخالها. 4. إنشاء وتنسيق التقارير المخصصة. 	<p>اهداف المقرر الدراسي</p>	<p>17</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. نظرة عامة على مفاهيم قواعد البيانات 2. استكشاف واجهة المستخدم 3. استكشاف بيئة Access 4. تصميم قاعدة بيانات 5. إنشاء جدول 6. إنشاء قاعدة بيانات علائقية في Access 7. امتحان الشهر الاول 8. إدارة البيانات في الجدول 9. تصفية السجلات 10. الاستعلام في قاعدة بيانات 11. تلخيص البيانات في الاستعلام 12. تصميم النماذج 13. متابعة بيانات الجدول باستخدام النموذج 14. العمل مع التقارير 15. امتحان الشهر الثاني 	<p>مفردات المادة</p>	<p>18</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة والمناقشة 20% 2. التقارير والعروض التقديمية 20% 3. الاختبارات القصيرة 20% 4. الامتحانات 40% <p>المجموع 100%</p>	<p>طرق التقييم الدرجة النهائية للمادة (الامتحانات + اليومي)</p>	<p>19</p>
<p>45</p>	<p>ساعات الدراسة المطلوبة للمادة</p>	<p>20</p>

45	ساعات الدراسة الذاتية (تقييم من استاذ المادة)	21
Poatsy, M., Krebs, C., Cameron, E., Williams, J. & Grauer, R. (2014). Microsoft Access 2013 comprehensive. Boston: Pearson.	المصادر المادة	22