

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: مادة الحاسوب للمرحلة الأولى

مدرس المادة: هدير ماجد الهنداوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الإدارة والأقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	العام الدراسي: 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240 ساعة (عملي ونظري)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 10
8. أهداف المقرر	

تعليم الطالب ليكون قادراً على أن يتعامل مع الحاسوب بشفافية عالية و القدرة على التعامل مع الحاسوب مع تطوير المهارات والتعامل مع الأجهزة الألكترونية بسهولة , و زيادة وعي الطالب من أجل أن يكون قادر على حل مشاكل التي تواجهه ,يساعد الطلبة في تطوير إمكانياتهم من البحث والتفكير وبهذه الحالة تنمي لديهم مهارات التحليل, من أجل يكون الطالب واثق في التعامل بالمستقبل مع الألكترونيات ويستطيع أن يواكب التطور الذي يجري بسرعة بالإضافة للمهارات التي يتعلمها الطالب تنمي أفكاره وتطور من شخصيته وبالتالي الطالب ناجح في أختصاصه وبهذا يتم تطوير المجتمع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم أساسيات مادة الحاسوب
- 2- قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب
- 3- قدرة على عمل تقارير و أبحاث في المستقبل
- 4- قدرة الطالب على التعامل مع أساليب ومهارات الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - ضرب أمثلة من الواقع.
- 2ب - أسئلة كثيرة تخص مادة الحاسوب بشكل موسع.
- 3ب - النزول لمستوى الطالب.
- 4ب - أساليب حديثة من أجل زيادة الفهم.
- 5ب - التعامل مع الطلبة الذين يكون أستيحابهم قليل.
- 6ب - شرح المادة بطرق مختلفة من أجل فهم أستيحاب جميع الطلبة.
- 7ب - التعامل بأساليب مختلفة من أجل جذب الطلبة للمادة العلمية.
- 8ب - التعامل مع الطلبة بطريقة مقبولة من قبل الجميع.
- 9ب - قدرة الأستاذ على أستيحاب مشاكل الطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

طرق الحوار

- مراجعة للطلاب بأكثر من طريقة.
- مشاركة الطالب يطبق على الحاسبة و يعرضها على زملائه.
- عرض المادة على الشاشة بأستخدام برنامج Power Point.
- تطبيق المادة بشكل دقيق على شاشة العرض خطوة بخطوة.
- متابعة الطلاب طالب طالب من أجل معرفة فهمهم للمادة بشكل صحيح.
- تنفيذ خطوات العملي على شاشة العرض ومن ثم إعادة الطلاب الخطوات على حاسباتهم في المختبر.
- وضع أختبار لهم في نهاية المحاضرة للتأكد من إيصال المادة بشكل سليم.
- وضع أسئلة للطلاب بشكل شفهي و أسئلة ضمن المادة من أجل زيادة الوعي.
- إعطاء بعض الأرشادات التربوية لمدة دقائق من أجل الألتزام أكثر.

طرائق التقييم

- الأمتحانات الشهرية النظري لمادة الحاسوب من 30 درجة.
- الأمتحانات الشهرية العملي لمادة الحاسوب من 15 درجة.
- درجات للحضور بالوقت المحدد للمحاضرات والمشاركات اليومية والإلتزام بالقاعة من 5 درجة.
- درجة السعي من 50 درجة.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- رفع المستوى العلمي للطالب  ج2- زيادة مهاراته العقلية  ج3- تغيير طريقة التفكير للطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إلقاء المادة بطريقة مفهومة جداً للطالب.</li> <li>▪ ملاحظة الطالب على زيادة مشاركته اليومية.</li> <li>▪ قدرة الطالب على الاستجابة مع الأستاذ.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5 درجات للمشاركات اليومية والألتزام بالمحاضرات من ناحية العلمية والأجابة على الأسئلة اليومية والأسئلة الشفهية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- قدرة الطالب على عمل أستبيان.  د2- قدرة الطالب على عمل أبحاث و تقارير.  د3- معرفة الطالب على كيفية طرح الأسئلة و حلها.  د4- ثقة الطالب للتعامل مع الأخرين إلكترونياً.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم معنى الحاسوب و ما هي مكونات الحاسوب ومعرفة أنظمة التشغيل المستخدمة وما هي أنظمة التشغيل والمراحل التي مرت بها و التعرف على الشاشة الأفتتاحية وما هي الأيقونات الرئيسية الموجودة على سطح المكتب وما هي خصائص سطح المكتب وما هو شريط المهام و خصائصه و ما هي إجراءات الـ Mouse التي يجريها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ويندوز 7</li> <li>▪ مقدمة</li> <li>▪ متطلبات تنصيب ويندوز 7</li> <li>▪ المميزات الجديدة في ويندوز 7</li> <li>▪ مكونات سطح المكتب</li> <li>▪ قائمة ابدأ ( Start ) (Menu</li> <li>▪ تشغيل وإيقاف تشغيل الحاسوب</li> <li>▪ شريط المهام (Taskbar)</li> </ul>	محاضرة بالإضافة للتطبيق عملي على شاشة العرض	مشاركة الطلبة والتفاعل ويطبق الطالب أمام الطلبة ويعرض تنفيذ على شاشة العرض.
2	4	فهم معنى منطقة الأعلام وكيف التعامل معها و كيفية إظهار سطح المكتب و شريط اللغة وكيف يصل له وما هي خصائص شريط المهام وكيف يمكن التحكم به, ويكون لدى الطالب دراية ما هي المجلدات وما هي الملفات وما هو الفرق بينهم والتعامل مع الأيقونات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ منطقة الأعلام</li> <li>▪ إظهار سطح المكتب</li> <li>▪ شريط اللغة</li> <li>▪ تخصيص شريط المهام</li> <li>▪ المجلدات والملفات</li> <li>▪ الملفات الأيقونات</li> </ul>	شرح مبسط مع إعطاء أمثلة من الواقع	يومي
3	4	معرفة كيف يمكن التحكم بالنوافذ وكيف ممكن تكوين مجلدات بحيث يمكن إنشاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إجراء عمليات على النوافذ</li> </ul>		مشاركة الطلبة في تطبيق الخطوات في

الحاسبة على شاشة العرض.		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تصغير النوافذ و أستعادتها.</li> <li>■ معاينة الملفات</li> <li>■ إنشاء الملفات و المجلدات.</li> <li>■ إعادة تسمية الملفات والمجلدات.</li> <li>■ حذف الملفات والمجلدات.</li> <li>■ نسخ الملفات والمجلدات.</li> <li>■ إعادة الملفات والمجلدات المحذوفة.</li> </ul>	مجلدات ثم حذفها و كيف ممكن أسترجاعها وكيفية نسخ المجلدات و كيف لصقها والفرق بين النسخ والقطع.		
مناقشة مع الطلاب.		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إنشاء أيقونة طريق مختصر.</li> <li>■ البحث عند الملفات والمجلدات.</li> <li>■ خلفيات سطح المكتب.</li> <li>■ تغيير خلفية سطح المكتب.</li> <li>■ تفعيل وتغيير شاشة التوقف.</li> </ul>	تعلم الطلاب كيف إنشاء طريق مختصر و كيف يتم البحث عند الملفات والمجلدات وكيف تغيير خلفية سطح المكتب , فهم التحكم في الشاشة المؤقتة وكيف ممكن إطفائها وتفعيلها.	4	4
أسئلة شفهي للطلاب.	إلقاء محاضرة على الشاشة مع توضيحها بالتطبيق الدقيق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ لوحة التحكم (Control Panel)</li> <li>■ الوصول إلى لوحة التحكم.</li> <li>■ المواضيع الرئيسية الموجودة في لوحة التحكم.</li> </ul>	فهم الطالب كيف يمكن إدارة النظام وكيف يتحكم بالنظام ككل و بذلك التحكم بالإعدادات التي تخص النظام الموجودة في لوحة التحكم, وكذلك فهم المعنى الحقيقي لنظام الحماية , التعامل مع	4	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نظام وحماية.</li> <li>▪ الشبكات</li> <li>▪ والانترنت.</li> <li>▪ الأجهزة</li> <li>▪ والصوت.</li> </ul>	الشبكات والانترنت والأجهزة والتحكم في إعدادات الصوت.		
أمتحان يومي	محاضرة تقديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الساعة واللغة</li> <li>▪ والمنطقة.</li> <li>▪ البرامج.</li> <li>▪ سهولة</li> <li>▪ الوصول.</li> <li>▪ التعليمات</li> <li>▪ والمساعدة.</li> <li>▪ التعامل مع</li> <li>▪ الحاسوب غير</li> <li>▪ المستحب.</li> </ul>	يكون الطالب قادر على تغير الساعة وتاريخ ولغة النظام وكيف يمكن أن يضبظهم بالشكل الصحيح.	4	6
أمتحان	أمتحان	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أمتحان نظري</li> <li>▪ وعملي</li> </ul>		4	7
مناقشة مع الطلاب	محاضرة مع التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مقدمة</li> <li>▪ تشغيل برنامج (MS- Word 2010)</li> <li>▪ واجهة برنامج (MS- Word 2010)</li> <li>▪ تبويب ملف.</li> <li>▪ حفظ, حفظ</li> <li>باسم, فتح ,</li> <li>جديد, طباعة</li> <li>, معلومات ,</li> <li>إغلاق ,</li> <li>خيارات ,</li> <li>خروج.</li> </ul>	إستيعاب الطالب معنى نظام الـ Word وكيف ممكن التحكم في الإعدادات الخاصة به من حفظ وطباعة و معلومات واغلاق و خروج , فهم الأساسيات الخاصة بالنظام.	4	8
مشاركة		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تبويب</li> </ul>	فهم معنى الخانة	4	9

الطلبة حل على شاشة العرض.	إلقاء محاضرة مع تطبيق على شاشة العرض.	الصفحة الرئيسية: الحافظة, الخط, الفقرة, تحرير. ▪ تبويب إدراج: صفحات, رسومات توضيحية أو مخططات.	الرئيسية وما يمكن أن يكون بها من تبويبات, من صفحات و رسومات مخططات كيف ممكن أن يطبقها.		
يومي	عرض المحاضرة على الشاشة مع السماح للطلبة بالمشاركة.	▪ تبويب إدراج: جداول رأس وتذييل الصفحة, أرقام الصفحات رموز, معادلة نص, وقت وتاريخ.	سهولة عند الطلبة عند التعامل مع إضافة متطلبات البداية والنهاية للصفحة وكذلك ممكن ترقيم الصفحات وإضافة رموز ونصوص .... الخ.	4	10
السماح للطلبة بالمشاركة من أجل التنفيذ وعرض التنفيذ على شاشة العرض.	محاضرة يومي مع تطبيق عملي.	▪ تبويب و تخطيط الصفحة: سمات (Themes) إعداد الصفحة (Page setup) ▪ خلفية الصفحة (Page Background) ▪ ترتيب (Arrange)	معرفة الطالب أن يضيف السمات و يمكن التحكم في إعدادات الصفحة وكذلك التعامل مع خلفية الصفحة وكيف ممكن أن يرتبها.	4	11
السماح للطلبة بالمشاركة اليومية.	محاضرة تعرض على الشاشة مع تطبيق عملي	▪ تبويب مراجع (References Tab)	كيف ممكن وضع مصادر, و كيف ممكن وضع حواشي سفلية مع تبويب	4	12

	بدقة أكثر تفصيلاً	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحواشي السفلية (Footnote s)</li> <li>▪ تبويب مراسلات, دمج المراسلات.</li> <li>▪ تبويب مراجعة (Review Tab): تدقيق أملائي و نحوي, تعليقات.</li> </ul>	مراجع أي تدقيق أملائي.		
السماح للطلبة بالمشاركة	محاضرة نظري مع تطبيق عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تبويب عرض (View Tab): تدقيق أملائي و نحوي, تعليقات.</li> </ul>	كيف ممكن إضافة تبويب العرض.	4	13
يومي	محاضرة نظري و عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أساسيات الأنترنت (Internet Fundamentals)</li> <li>▪ مقدمة</li> <li>▪ نبذة تاريخية عن الأنترنت.</li> <li>▪ استخدامات الأنترنت.</li> <li>▪ الشبكة العالمية (Web) (Word Wide</li> </ul>	فهم الطالب أساسيات الأنترنت.	4	14



		Web_WW W)			
أمتحان	أمتحان	■ أمتحان نظري وعلمي		4	15

### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 , د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	1. The Effect of the Smoothing Filter on an Image Encrypted By the Blowfish Algorithm Then Hiding It in A BMP Image Nada Abdul Aziz Mustafa, Iraq, Baghdad, University of Baghdad, College of Languages. 2.Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the, windows 7. 2009 3.Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	Word 2010 Digital Classroom Book <a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book">https://www.agitraining.com/books/microsoft-officebooks/word-2010-digital-classroom-book</a>

### 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

السعي دائماً لتطوير مهارات الطلاب إلى الأفضل, و قدرة التعامل مع أي مشكلة تواجهه في الحاسبة , و زيادة وعي الطالب من الناحية العلمية والعملية و اللجوء إلى الأحدث دائماً من أجل مواكبة التطور.
--