



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Warith Alanbyaa
Aircraft engineering



نموذج واصف الوحدة

نموذج المادة الموصوفة للدراسة

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الجامعة			
عنوان الوحدة	رياضيات II		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	جوهر		نظرية
رمز الوحدة	MATH122		
اعتمادات النظام الأوروبي	6		
SWL (ساعة / نصف)	150		
مستوى الوحدة	1	فصل التسليم	2
قسم الإدارة	الطائرات	كلية	الهندسة
قائد الوحدة	م.م. حوراء بدري		bhawraa660@gmail.com
اللقب العلمي لقائد الوحدة	م.م.	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	لا أحد	بريد إلكتروني	لا أحد
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني	
موافقة لجنة المراجعة	2024/04/03	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى
العلاقة مع المواد الجامعة حالياً

وحدة المتطلبات الأساسية	MATH112	الفصل	1
-------------------------	---------	-------	---

وحدة المتطلبات المشتركة	لا أحد	الفصل	
-------------------------	--------	-------	--

أهداف الوحدة ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية
الأهداف المادة الجامعة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف الوحدة الأهداف المادة الجامعة</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. توفير دورة ذات جودة أكاديمية عالية في الرياضيات في بيئة تعليمية مليئة بالتحديات والداعمة تشجع الطلاب على تحقيق إمكاناتهم الكاملة، شخصيًا وأكاديميًا. 2. توفير دورة مناسبة لكل من الطلاب الذين يهدفون إلى متابعة البحث وللطلاب الذين يتجهون إلى وظائف أخرى. 3. توفير نظام تعليمي متكامل يمكن تصميمه ليناسب احتياجات الطلاب الفردية. 4. تنمية قدرة الطلاب على التعلم والتفكير المنطقي الواضح. 5. الاستمرار في استقطاب واختيار الطلاب ذوي الجودة المتميزة. 6. لتوفير بيئة محفزة فكريا حيث تتاح للطلاب الفرصة لتطوير مهاراتهم وحماهم إلى أقصى إمكاناتهم.
<p>نتائج التعلم الوحدة مخرجات التعلم لذلك الجامعة</p>	<p>المعرفة والفهم: ستعمل هذه الدورة على تطوير قدرة المتعلمين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم واستخدام المفاهيم والعلاقات الرياضية 2. اختيار وتطبيق المهارات التشغيلية في الجبر والهندسة وعلم المثلثات والإحصاء ضمن السياقات الرياضية 3. تحديد وتطبيق المهارات في الحساب 4. استخدام النماذج الرياضية 5. استخدام مهارات التفكير الرياضي لتفسير المعلومات، واختيار استراتيجية لحل المشكلة، وتوصيل الحلول. <p>المهارات الخاصة بالموضوع: من المتوقع أن يقوم المتعلمون بتطوير ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. مهارات عامة وواسعة من خلال هذه الدورة. 7. مهارات التعلم، وهي مستمدة من مجالات المهارات الرئيسية المذكورة أدناه. 8. مهارات للحياة 9. ومهارات العمل <p>يجب أن يتم دمجها في الدورة التدريبية حيث توجد فرص مناسبة.</p>
<p>المحتويات الإرشادية بما في ذلك الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>اندماج: التكامل المحدد، صيغ التكامل الأساسية، التكامل بالأجزاء، تكاملات الدوال المثلثية، القوى الفردية والزوجية للجيب وجيب التمام، بدائل الدوال المثلثية، طريقة إكمال المربع، تكامل الدوال الكسرية بالكسور الجزئية. [34 ساعة]</p> <p>تطبيقات التكاملات المحددة: المساحة الواقعة تحت الرسم البياني للدوال غير السالبة، نظرية القيمة المتوسطة للتكاملات المحددة، التكامل المحدد، الإحداثيات القطبية، التكامل المزدوج،</p>

	<p>المسافة، السرعة والتسارع، الحجم بالتقطيع والدوران حول محور، الحجم بالأصداف الأسطوانية، أطوال منحنيات المستوى، مساحات الأسطح الدورانية. [25 ساعة]</p> <p>ارقام مركبة:</p> <p>جبر الأعداد المركبة، مخططات أرجاند، صيغة أويلر، نظرية ديموافر. الجذور. [12 ساعة]</p> <p>تركيب المنحنى:</p> <p>الانحدار الخطي البسيط، الانحدار متعدد الحدود. [12 ساعة]</p> <p>تطبيقات عامة [4 ساعات]</p>
<p>استراتيجيات التعلم والتدريس بعد التعلم و</p>	
<p>الاستراتيجيات</p>	<p>تعكس جميع المحاضرات القيم والأغراض والمبادئ العليا. فهي توفر المرونة، وتوفر مزيداً من الوقت للتعلم، وتركز على المهارات والتقدم للتعلم، ونطاقاً للتخصيص والاختيار.</p> <p>في هذه الدورة والوحدات المكونة لها، سيتم التركيز على تنمية المهارات وتطبيق تلك المهارات. ستكون مناهج التقييم متناسبة ومناسبة للغرض وستعزز أفضل الممارسات وتمكن المتعلمين من تحقيق أعلى المعايير الممكنة.</p> <p>توفر هذه الدورة للمتعلمين فرصاً لمواصلة اكتساب وتطوير سمات وقدرات القدرات الأربع، بالإضافة إلى المهارات للتعلم، ومهارات الحياة، ومهارات العمل.</p>

<p>عبء عمل الطالب (SWL) الحمل الدراسية للطالب</p>			
<p>SWL منظم (ساعة/نصف) الحمل الدراسية الى حين للطالب خلال فصل</p>	<p>63</p>	<p>SWL منظم (ح/ث) الحمل الدراسية الى حين للطالب أسبوعياً</p>	<p>4</p>
<p>SWL غير منظم (ساعة/نصف) الحمل الدراسية غير الى حين للطالب خلال فصل</p>	<p>87</p>	<p>SWL غير منظم (ح/ث) الحمل الدراسية غير الى حين للطالب أسبوعياً</p>	<p>5.8</p>
<p>إجمالي SWL (ساعة/نصف) الحمل الدراسية الكلية للطالب خلال الفصل</p>			<p>150</p>

تقييم الوحدة
تقييم المادة الجامعة

		الوقت / العدد com.mber	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	التعلم ذات الصلة حصيلة
التقييم التكويني	الإختبارات	4	20% (20)	12، 9، 6، 3	النداء رقم 1، 2، 3، 4 و 9
	تعيينات	2	10% (10)	10، 5	لو رقم 6، 7
	المشاريع / مختبر.	-	-	-	-
	تقرير	1	10% (10)	13	لو رقم 8
التقييم التلخيصي	إختبار نصف الفصل	1.5 ساعة	10% (10)	7	لو # 1-5
	إمتحان نهائي	3 ساعات	50% (50)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)
المنهاج الإسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	اندماج: التكامل المؤكد. صيغ التكامل الأساسية.
الأسبوع 2	طرق التكامل: تكامل اجزاء.
الأسبوع 3	تكاملات الدوال المثلثية.
الأسبوع 4	القوى الفردية والزوجية للجيب وجيب التمام.
الأسبوع 5	إكمال الطريقة المربعة.
الأسبوع 6	الكسور الجزئية.
الأسبوع 7	تطبيقات التكاملات المحددة: المنطقة تحت الرسم البياني للوظائف غير السالبة. نظرية القيمة المتوسطة للتكاملات المحددة. تكامل محدد. تكامل مزدوج.
الأسبوع 8	المسافة والسرعة والتسارع. وحدات التخزين عن طريق التقطيع والدوران حول المحور.
الأسبوع 9	مجلدات بواسطة قذائف أسطوانية. أطوال المنحنيات المستوية. مناطق سطوح الثورة.
الأسبوع 10	الإحداثيات القطبية
الأسبوع 11	ارقام مركبة: جبر الأعداد المركبة. مخططات أرجاند. صيغة أويلر.
الأسبوع 12	نظرية دي موافر. الجذور.
الأسبوع 13	تركيب المنحنى: الانحدار الخطي البسيط.
الأسبوع 14	الانحدار متعدد الحدود.
الأسبوع 15	تطبيقات عامة
الأسبوع 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)
المنهاج الإسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	إكسب. 1:
الأسبوع 2	إكسب. 2:
الأسبوع 3	إكسب. 3:
الأسبوع 4	إكسب. 4:
الأسبوع 5	إكسب. 5:
الأسبوع 6	إكسب. 6:
الأسبوع 7	إكسب. 7:

مصادر التعلم والتدريس
مصادر التعلم والتدريس

متوفر في مكتبة؟	نص	
نعم	جورج ب. توماس الابن، موريس د. وير وجويل هاس، حساب التفاضل والتكامل توماس، الطبعة الثانية عشرة، أديسون ويسلي، 2010.	النصوص المطلوبة
لا	إتش إس جانجوار، برابهاكار جوبتا. كتاب الرياضيات الهندسية - I. الطبعة الثانية، 2010.	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	موافق	100 - 90	أداء مذهل
	ب - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	د - مرض	متوسط	69 - 60	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
المجموعة الفاشلة (0 - 49)	العملات الأجنبية - يفشل	مقبول بقرار	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - يفشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملحوظة:				
ملحوظة: سيتم تقريب المنازل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن " فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				