

نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	كيمياء	تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه	
رمز الوحدة	UOW121	<input type="checkbox"/> حاضر	
ائتمانات ECTS	6	<input checked="" type="checkbox"/> المختبر	
SWL (ساعة) / (SEM)	150	<input type="checkbox"/> تعليمي	
		<input type="checkbox"/> عملي	
		<input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية	
مستوى الوحدة	UGx1 UGI	الفصل الدراسي للتسليم	2
الإدارة الإدارية	OGE	الكلية	هندسة
قائد الوحدة	أحمد عدنان	البريد الإلكتروني	Email:Rana.A.Azeez@uotechnology.edu.iq
لقب قائد الوحدة	محاضر	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	غير متوفر	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/11/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		اي	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		اي	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>أهداف الوحدة</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>مبادئ الكيمياء هي دورة مصممة لتوفير خلفية الكيمياء العامة لتخصصات الدراسات البيئية. الكيمياء مجال سريع النمو وهو ضروري لفهم بيئتنا الطبيعية. إن امتلاك معرفة أساسية بالذرة و هيكلها ، والطريقة التي تتصل بها الذرات لتشكيل الجزيئات ، وخصائص المواد الكيميائية والطريقة التي تتفاعل بها يساعد الطلاب على فهم العلوم في حياتهم اليومية ويوفر خلفية أساسية وأداة للطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يوفر معرفة المواد والمركبات العضوية - أي تلك التي تحتوي على الكربون في تركيبها الجزيئي ، إلى جانب عناصر أخرى مثل الهيدروجين والنيتروجين والأكسجين والكبريت.</p> <p>بالإضافة إلى ذلك ، سيوفر مبادئ التقنيات الخضراء وفهما عميقا لقضايا الاستدامة التي ستؤدي إلى تقليل أو القضاء على المواد الخطرة المشاركة في تصميم وتصنيع وتطبيق المنتجات الكيميائية. أيضا دراسة الفوائد البيئية والاقتصادية والاجتماعية الناشئة عن تحول الصناعات الكيميائية في المستقبل.</p>
<p>مخرجات التعلم للوحدة</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- معرفة أساسيات الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، وشرح المبادئ النظرية والتطبيقات الهامة للطرق التحليلية الكلاسيكية.</p> <p>2- تصنيف وإعطاء تسميات المركبات العضوية وشرح تفصيلي الجوانب النوعية والكمية للمركبات العضوية</p> <p>3-سيتمكن الطلاب من شرح سبب كون الكيمياء نشاطا أساسيا لمعالجة المشكلات الاقتصادية والبيئية.</p>
<p>المحتويات الإرشادية</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء الأول: الكيمياء العامة</p> <p>يوضح هذا الجزء أن الكيمياء هي فرع العلم الذي يتعامل مع خصائص وتكوين وهيكل العناصر والمركبات ، وكيف يمكن أن تتغير ، والطاقة التي يتم إطلاقها أو امتصاصها عند تغييرها الجزء الثاني: الكيمياء التحليلية</p> <p>في هذا الجزء تم تصميمه لتقديم نظرة عامة أساسية على الكيمياء التحليلية ، كمجال مسؤول عن توصيف تكوين المادة ، من الناحية النوعية (ما هو موجود) وكميا (كم هو موجود). يقوم جميع الكيميائيين تقريبا بإجراء قياسات نوعية أو كمية بشكل روتيني.</p> <p>الجزء الثالث. الكيمياء العضوية</p> <p>في هذا الجزء الثاني تم تصميمه لتقديم لمحة أساسية عن الكيمياء العضوية للطلاب المهتمين في ممارسة مهنة في العلوم. وهو يركز في المقام الأول على المبادئ الأساسية لفهم بنية وخصائص وتكوين وإعداد (عن طريق التوليف أو بوسائل أخرى) للمركبات القائمة على الكربون والهيدروكربونات ومشتقاتها. قد تحتوي هذه المركبات على أي عدد من العناصر الأخرى ، بما في ذلك الهيدروجين والنيتروجين والأكسجين والهالوجينات وكذلك الفوسفور والسيليكون والكبريت وتفاعل الجزيئات العضوية. ينصب التركيز على تفاعلات الاستبدال والإزالة وكيمياء مجموعة الألكيل.</p> <p>الجزء الرابع الكيمياء المستدامة</p> <p>يقدم هذا الجزء لمحة عامة عن الكيمياء المستدامة ويزود الطلاب بفهم كيفية تقييم التوليفات الكيميائية وطرق المعالجة بالإضافة إلى تصميم مواد ومواد كيميائية مستدامة.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	يمكن أن تشمل استراتيجيات التدريس والتعلم مجموعة من الأنشطة الجماعية والفردية بأكملها لاستيعاب القدرات والمهارات ومعدلات التعلم والأساليب المختلفة التي تسمح لكل طالب بالمشاركة وتحقيق درجة معينة من النجاح.
-------------	---

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
SWL منظم (h / sem)	90	SWL منظم (ح / ث)	6
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	57	SWL غير منظم (ح / ث)	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم	مثل	
LO # 1 و 2 و 10 و 11	10, 5	10% (10)	5	مسابقات	التقييم التكويني
LO # 3 و 4 و 6 و 7	12, 2	10% (10)	4	تعيينات	
كل	مستمر	10% (10)	1	المشاريع / المختبر	
LO # 5 و 8 و 10	13	10% (10)	1	تقرير	
LO # 1-7	7	10% (10)	2 س	الامتحان النصفى	التقييم الختامي
كل	16	50% (50)	2 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
أسبوع	المواد المغطاة

الأسبوع 1	<p>ما هي الكيمياء؟</p> <p>بعض التعاريف الأساسية</p> <p>الكيمياء كعلم</p>
الأسبوع 2	<p>الذرات والجزيئات والأيونات</p> <p>النظرية الذرية</p> <p>الجزيئات والتسميات الكيميائية</p> <p>كتل الذرات والجزيئات</p> <p>الأيونات والمركبات الأيونية</p> <p>احماض</p>
الأسبوع 3	<p>التفاعلات والمعادلات الكيميائية</p> <p>المعادلة الكيميائية</p> <p>أنواع التفاعلات الكيميائية: تفاعلات الإزاحة الأحادية والمزدوجة</p> <p>المعادلات الأيونية: نظرة فاحصة</p> <p>تفاعلات التركيب والتحلل والاحتراق</p> <p>تفاعلات التحديد</p> <p>تفاعلات الأكسدة والاختزال</p>
الأسبوع 4	<p>القياس الكيميائي والخلد</p> <p>القياس الكيميائي</p> <p>الخلد</p> <p>الخلد في التفاعلات الكيميائية</p> <p>حسابات كتلة الخلد والكتلة</p>
الأسبوع 5	<p>الكيمياء التحليلية:</p> <p>الطريقة الأساسية للتعبير عن تركيز المحلول:</p> <p>-مولاليتي ، طبيعية ، مولاليتي وتعليمي</p>
الأسبوع 6	<p>تعبيرات الاتزان-الثابت</p> <p>الأحماض الضعيفة والقاعدة</p> <p>ثوابت التفكك لأزواج الحمض / القاعدة المترافقة</p> <p>العلاقة بين كا و كيلو بايت</p> <p>تركيز أيون الهيدرونيوم لمحاليل الأحماض الضعيفة</p>
الأسبوع 7	<p>طرق التحليل التحليلي:</p> <p>أ- التحليل النوعي ب- التحليل الكمي</p> <p>التحليل الحجمي</p>

	<p>(المعايرة) والتحليل، القاعدة الحمضية، الأكسدة والاختزال، الترسيب، المعايرة بالتحليل الحجمي المعقدة، طرق الحساب، منحنيات المعايرة</p> <p>التحليل الوزني</p> <p>تفاعلات هطول الأمطار ، طرق التحليل المباشرة وغير المباشرة ، Ksp. طرق مفيدة للتحليل.</p>
الأسبوع 8	<p>الأحماض والقواعد</p> <p>أحماض وقواعد أرهينيوس</p> <p>أحماض وقواعد برونستد لوري</p> <p>المعايير الحمضية القاعدية</p> <p>الأحماض والقواعد القوية والضعيفة وأملحها</p> <p>التأين التلقائي للماء.</p>
الأسبوع 9	<p>حلول العازلة:</p> <p>حساب الرقم الهيدروجيني للمحاليل العازلة</p> <p>معادلة هندرسون-هاسلبالش</p> <p>خصائص حلول العازلة</p> <p>تكوين المحاليل العازلة كدالة للأس الهيدروجيني: قيم ألفا</p> <p>إعداد العازلة</p>
اسبوع 10	<p>الكيمياء العضوية:</p> <p>تصنيف المركبات العضوية:</p> <p>- المركبات الأليفاتية (أكاني ، ألكين ، ألكين) وألكانات حلقية</p> <p>-المركبات العطرية</p> <p>- المجموعة الوظيفية: هاليد الألكيل ، الكحول ، الإيثار ، الألدهيدات ، الكيتونات ، الإسترات ، الأحماض الكربوكسيلية ، الثيوفين ، ثاني كبريتيد</p>
اسبوع 11	<p>المركبات العطرية:</p> <p>الصيغة الهيكلية لحلقة البنزين ، التسمية ، التحضير ، الخصائص ، التفاعل الكيميائي ، النترات ، الهلجنة</p> <p>- التفاعل الكيميائي للتولوين والزيلين وإيثيل البنزين والستايرين والأنيلين.</p>
اسبوع 12	<p>الهيدروكربونات من البترول:</p> <p>الوقود الأحفوري ، التكرير ، الألكانات من الغاز الطبيعي ، تكرير النفط الخام ، التقطير التجزيئي ، التكسير ، رقم الأوكتان</p>
اسبوع 13	<p>الكيمياء الخضراء</p> <p>مقدمة</p> <p>منع التلوث</p> <p>الاستدامة / الكيمياء الخضراء في العالم الحقيقي</p>

	طاقة متجددة
اسبوع 14	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
اسبوع 15	الامتحان النهائي

خطة التسليم (منهج المختبر الاسبوعي)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
أسبوع	المواد المغطاة
الاسبوع 1	مقدمة في الكيمياء التحليلية
الاسبوع 2	إعداد الحلول القياسية: الحل القياسي الأساسي والحل القياسي الثانوي
الاسبوع 3	التحليل الحجمي: معايرة حمض الهيدروكلوريك بـكربونات الصوديوم
الاسبوع 4	معايرة الخليط (قاعدة قوية وقاعدة ضعيفة) مع حمض قوي
الاسبوع 5	حموضة الخل ، مسابقة
الاسبوع 6	مقدمة في الكيمياء العضوية
الاسبوع 7	يقيس الخواص الفيزيائية للمركبات العضوية: نقطة الغليان
الاسبوع 8	يقيس الخواص الفيزيائية للمركبات العضوية: نقطة الانصهار
الاسبوع 9	التقطير البسيط ، مسابقة
اسبوع 10	تحضير المركبات العضوية (استر)
اسبوع 11	تحديد المجموعات الوظيفية: مركب أليفاتي مشبع وغير مشبع.
اسبوع 12	تحديد المجموعات الوظيفية: الألدريد والكتون
اسبوع 13	مختبر الامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	النصوص المطلوبة
نعم	كتاب نصي: آر تي موريسون ، آر إن بويد و إس كي بهاتاشارجي ؛ "الكيمياء العضوية" الطبعة 7 ، برنتيس هول في الهند ، حقوق الطبع والنشر 2011.	

النصوص الموصى بها	<p>1) آر تي موريسون و آر إن بويد ؛ "الكيمياء العضوية" الطبعة 6 برنتيس. هول. شركة ، نيو جيرسي (1992).</p> <p>2) ك. س. تيواري ، س. ن. مهروترا و ن. ك. ، فيشنوي ؛ كتاب نصي للكيمياء العضوية ، فيكاس ، حانة. المحدودة ، نيودلهي (1979).</p> <p>3) دوغلاس أ. سكوغ ، دونالد إم ويست ، إف جيمس هولر وستانلي آر كراوتش ، "أساسيات الكيمياء التحليلية" ، الطبعة التاسعة ، بروكس / كول ، 2014.</p> <p>4) آري د. كريستيان ، بورننيدو ك. (ساندي) داسغوبتا وكيفن أ. شوغ ، "الكيمياء التحليلية" ، الطبعة السابعة ، جون وايلي وأولاده ، 2014.</p>	نعم
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	مجموعة النجاح
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	(100 - 50)
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - فشل	فشل المجموعة
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - فشل	(49 - 0)
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				