# نموذج وصف الوحدة

# نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات الوحدة<br>معلومات المادة الدراسية | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| تسليم الوحدة | | | | عنوان الوحدة | الجيولوجيا العامة II |
| ☒ نظريه<br>☐ حاضر<br>☒ المختبر<br>☐ تعليمي<br>☐ عملى<br>☐ الحلقه الدراسيه | | | | نوع الوحدة | أساسي |
| | | | | رمز الوحدة | OGE122 |
| | | | | ECTS ائتمانات | 4 |
| | | | | SWL (ساعة / SEM) | 100 |
| 2 | الفصل الدراسي للتسليم | | | مستوى الوحدة | UGx |
| هندسة | الكليه | | | الإدارة الإدارية | OGE |
| farrah.ta@uowa.edu.iq | البريد الالكترونى | | | قائد الوحدة | فرح طه عبد الله |
| M.SC | مؤهلات قائد الوحدة | | | لقب قائد الوحدة | محاضر |
| البريد الالكترونى | البريد الالكترونى | | | مدرس الوحدة | غير متوفر |
| | البريد الالكترونى | | | اسم المراجع النظير | |
| 1.0 | رقم الإصدار | | | تاريخ اعتماد اللجنة العلمية | 2023/11/01 |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى<br>العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الفصل الدراسي | OGE117 | وحدة المتطلبات الأساسية |
| | الفصل الدراسي | اي | وحدة المتطلبات المشتركة |

| أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية<br>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|---|---|
| 1-تسهيل فهم أفضل لتكوين صخور الأرض وأنواع الصخور والعملية والعوامل التي تؤثر على قشرة الأرض.<br>2- تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتفسير أنواع المعادن والصخور والسجل الأحفوري.<br>3-التمارين المعملية والرحلات الميدانية ستسلط الضوء على المفاهيم التي تم تعلمها في الفصل الدراسي وتعززها. | أهداف الوحدة<br>أهداف المادة الدراسية |
| 1- التعرف على الأنواع المختلفة من المعادن والصخور وفهم العمليات الجيولوجية لتكوينها والتشوه الهيكلي وعملية التجوية | مخرجات التعلم للوحدة |

| | |
|---|---|
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | والتعرية.<br>2- وصف الآليات التي أنتجت قارات الأرض الرئيسية وسلاسل الجبال وأحواض المحيطات والصفائح التكتونية وتشوه القشرة الأرضية.<br>3-مناقشة التاريخ الجيولوجي في سياق فهم أنظمة الأرض وكيف يمكن أن تتغير في المستقبل. |
| المحتويات الإرشادية<br>المحتويات الإرشادية | أهم المهارات التي يطلبها الطالب هي:<br>1- فهم العمليات الجيولوجية التي تكونت فيها الأرض وطبقاتها ومعادنها.<br>2- الآثار المؤدية إلى تغير أنواع الصخور نتيجة تأثيرات جميع أنواع التعرية والعوامل الجوية.<br>3- التأثيرات التركيبية الأساسية التي غيرت شكل القشرة الأرضية ونتائجها في توليد أنواع مختلفة من الطيات والصدوع.<br>4- دراسة العوامل الأساسية لحالة ترسب الصخور الرسوبية ومعرفة أعمارها الجيولوجية. |

## استراتيجيات التعلم والتعليم

### استراتيجيات التعلم والتعليم

| | |
|---|---|
| استراتيجيات | إمكانية التعرف على أنواع المعادن والصخور المختلفة التي يمكن للطالب من خلالها تقييم محتويات القشرة الأرضية وكيفية تشكل التراكمات النفطية داخل الأرض وآليات استخراجها من خلال معرفة صلابة وقوة هذه الصخور وعمقها وعمرها الرسوبي والتراكيب الجيولوجية تحت السطحية ونوعية الخزانات النفطية. |

## عبء عمل الطالب (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | SWL منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 60 | SWL منظم (h / sem)<br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 2.5 | SWL غير منظم (ح / ث)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 37 | SWL غير منظم (h / sem)<br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل |
| 100 | | | إجمالي SWL (h / sem)<br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل |

## تقييم الوحدة

### تقييم المادة الدراسية

| نتائج التعلم ذات الصلة | الأسبوع المستحق | الوزن (بالعلامات) | الوقت/الرقم | | |
|---|---|---|---|---|---|
| لو # 1-3 | 3-1 | %10 (10) | 1 | مسابقات | التقييم التكويني |
| LO # 1-3 | 6-4 | %10 (10) | 1 | تعيينات | |
| LO # 1-3 | 9-7 | %10 (10) | 1 | المشاريع/ | |
| LO # 1-3 | 12-10 | %10 (10) | 1 | تقرير | |
| LO # 1-3 | 7-1 | %10 (10) | 1 س | الامتحان النصفي | التقييم الختامي |
| LO # 1-3 | 16 | %50 (50) | 2 ساعة | الامتحان النهائي | |
| | | ٪100 (100 درجة) | | التقييم الإجمالي | |

## خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

## المنهاج الاسبوعي النظري

| المواد المغطاة | |
|---|---|
| مقدمة في الجيولوجيا ، أنواع العلوم الجيولوجية ، لماذا دراسة الجيولوجيا؟ الصخور والحفريات هي أدوات مهمة للجيولوجيين التي تحكي قصة ما كانت عليه الأرض في الماضي. | الأسبوع 1 |
| توليد الأرض والبنية الداخلية للأرض ، القشرة ، الرف واللب. تحديد خصائصها الفيزيائية والكيميائية ، لماذا تشكل القشرة المحيطية أحواض المحيطات والقشرة القارية تشكل القارات؟ | الأسبوع 2 |
| المادة والمعادن ، ما هي المعادن وكيف يمكن تشكيلها؟ المعادن هي اللبنات الأساسية للصخور قشرة الأرض مصنوعة من الصخور. التركيب المعدني. الترابط الكيميائي تشكيل مركب كما المعادن. المعادن المكونة للصخور السيليكات وغير السيليكات. | الأسبوع 3 |
| الهياكل المعدنية السيليكات ، بيئة التكوين ، سلسلة تفاعل بوين ، الخصائص الفيزيائية للمعادن. | الأسبوع 4 |
| أنواع الصخور . ماذا يمكن أن تخبرنا المعادن / الصخور النارية؟ أصل الصخور النارية. كيف تتشكل الصخور النارية؟ كيف تنشأ الصهارة؟ توليد الصهارة من الصخور الصلبة. مكونات الصهارة. | الأسبوع 5 |
| أصل التراكيب الصهارية ، أصل الصهارة الأنديسية أصل الصهارة الجرانيتية ، تصنيف الصخور النارية ، القوام الناري ، معدل التبريد ، التراكيب المعدنية للصخور النارية | الأسبوع 6 |
| البراكين وغيرها من الأنشطة النارية ، ليست كل الانفجارات البركانية متشابهة ، العوامل التي تؤثر على اللزوجة ، المواد المبثوقة من البراكين ، تشريح البراكين ، أنواع البراكين ، النشاط الناري البلوتوني ، تصنيف البلوتونات. | الأسبوع 7 |
| الصخور المتحولة ، ماذا يمكن أن تخبرنا المعادن والصخور المتحولة؟ التحول، عوامل التحول، تصنيف الصخور المتحولة، كيف يغير التحول الصخور، أنواع ترقيم الأوراق والصخور المتحولة الورقية، البيئات المتحولة | الأسبوع 8 |
| الصخور الرسوبية، تحويل الرواسب إلى صخور، التكوين، أنواع الصخور الرسوبية، تصنيف الصخور الرسوبية، خصائص الصخور الرسوبية القاتلة، | الأسبوع 9 |
| حجم الحبوب ، ماذا يخبرنا حجم الحبوب؟ الفرز ، ماذا تخبرنا درجة الفرز؟ الصخور الرسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية والعمليات غير العضوية بما في ذلك التبخر والحرارة المائية والنشاط الكيميائي والعمليات العضوية ذات الأصل الكيميائي الحيوي. | اسبوع 10 |
| أنواع الصخور الرسوبية الكيميائية والكيميائية الحيوية. صخور الكربونات ، خصائص بيئة تكوين الكربونات البحرية. البيئات الرسوبية للترسب ، البيئات الترسيبية. | اسبوع 11 |
| التجوية والتعرية ، التجوية الميكانيكية والكيميائية ، منتجات التجوية ، التآكل ، أنواع التجوية الميكانيكية ، أنواع التجوية الكيميائية ، العوامل المؤثرة في معدلات التجوية | اسبوع 12 |
| تشوه القشرة الأرضية والهياكل الجيولوجية ، التشوه ، الإجهاد التشوهي ، كيف تتشوه الصخور؟ الهياكل القشرية ، تشريح الطية ، الأنواع الشائعة من الطيات ، | اسبوع 13 |
| أنواع الأعطال ، ملخص أنواع الأعطال ، أخطاء الانزلاق بالغمس وأخطاء الانزلاق ، أنواع أخطاء الانزلاق ، الطي المرتبط بالخطأ | اسبوع 14 |
| الزمن الجيولوجي ، المقياس الزمني الجيولوجي ، طرق تأريخ الصخور ، التأريخ النسبي: مبادئ الجيولوجيا ، قانون الأفقية الأصلية ، مبدأ التراكب ، مبدأ الاستمرارية الجانبية ومبادئ عدم المطابقة. | اسبوع 15 |
| **الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي** | اسبوع 16 |

## خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

## المنهاج الاسبوعي للمختبر

| المواد المغطاة | |
|---|---|
| | |

| | |
|---|---|
| مقدمة وعلم البلورات. | الأسبوع 1 |
| أنواع نظام الكريستال وخصائصها. | الأسبوع 2 |
| أنواع المعادن والسيليكات وغير السيليكات ودراسة خواصها الفيزيائية. | الأسبوع 3 |
| الصخور النارية وأنواعها وتكوينها وقوامها. | الأسبوع 4 |
| الصخور المتحولة وأنواعها وقوامها وأنواع التحول. | الأسبوع 5 |
| الصخور الرسوبية ، أنواعها وتصنيفها ، الصخور الرسوبية المميتة. | الأسبوع 6 |
| الصخور الرسوبية الكيميائية وأنواعها. | الأسبوع 7 |

## مصادر التعلم والتعليم

## مصادر التعلم والتدريس

| متوفر في المكتبة؟ | نص | |
|---|---|---|
| لست متأكدًا | 1- أساسيات الجيولوجيا (لوتجن وتاربوك ، الطبعة العاشرة).<br>2- تطور الأحواض الرسوبية ، الواجهات ، وميزانية الرواسب ، بقلم جيرهارد إينسل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 27 يوليو 2000 - العلوم - 792 صفحة.<br>3- 5- دليل مختبر زوميرج للجيولوجيا الفيزيائية (روبرت روتفورد وجيمس كارتر ، الطبعة 14) | النصوص المطلوبة |
| لست متأكدًا | مقياس الوقت الجيولوجي الموجز ، بقلم جيمس جي أوغ ، غابي أوغ ، فيليكس إم غرادشتاين ، مطبعة جامعة كامبريدج ، 4 سبتمبر 2008 - العلوم - 177 صفحة. | النصوص الموصى بها |
| موسوعة الجيولوجيا الميدانية والعامة ، تشارلز دبليو فينكل ، سبرينغر للعلوم والإعلام التجاري ، 30 أبريل 1988 - العلوم 1912 صفحة. | | المواقع الإلكترونية |

## مخطط الدرجات

## مخطط الدرجات

| تعريف | العلامات (٪) | التقدير | درجة | مجموعة |
|---|---|---|---|---|
| أداء متميز | 100 - 90 | **امتياز** | أ - ممتاز | مجموعة النجاح (100 - 50) |
| فوق المتوسط مع بعض الأخطاء | 89 - 80 | **جيد جدا** | ب - جيد جدا | |
| عمل سليم مع أخطاء ملحوظة | 79 - 70 | **جيد** | ج - جيد | |
| عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة | 69 - 60 | **متوسط** | د - مرضية | |
| العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير | 59 - 50 | **مقبول** | هـ - كافية | |
| مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح | (49-45) | **راسب (قيد المعالجة)** | FX - فشل | فشل المجموعة (0 – 49) |
| كمية كبيرة من العمل المطلوب | (44-0) | **راسب** | F - فشل | |
| | | | | |

**ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.