

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	حقوق الإنسان والديمقراطية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	دعم		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	UOWA102		
اكتسابات ECTS	2		
SWL (ساعة) / (SEM)	50		
مستوى الوحدة	UGX	الفصل الدراسي للتسليم	2
الإدارة الإدارية	OGE	الكلية	هندسة
قائد الوحدة	ضياء الفارح	البريد الإلكتروني	dheiaa.al@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	محاضر	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه
مدرس الوحدة	غير متوفر	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/11/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		اي	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		اي	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	<p>حقوق الإنسان هي المعايير الاجتماعية والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن تكون متاحة لجميع البشر. لا يمكن انتهاك هذه الحقوق. إنها مستحقة ومتأصلة في كل شخص لمجرد أنهم بشر. فهي تعطي جميع البشر قيمة وكرامة، وأساسها هو العدالة والحرية والسلام. معرفة تامة بمضمونها وحدودها وسبل ضمانها، حيث أن النص على إدراج الحقوق في صلب الدساتير والمواثيق الدولية والوطنية لا يحقق فائدة عملية ما لم تتوفر ضمانات فعالة ضد الانتهاكات التي تتعرض لها بمرور الوقت أما الديمقراطية فهي حكم الشعب بالشعب وللشعب دون المساس بحقوق الدول، الأمم والشعوب باختيار الآليات والأشكال التي تناسبها. أما أشكالها وتعبيراتها فهي تخضع لخصوصيات الأمم والشعوب والظروف الخاصة للمجتمعات. إن جوهر الديمقراطية هو حكم الشعب من قبل الشعب لصالح الشعب، والذي يتضمن سمات وعناصر ثابتة، أهمها: احترام الإنسان كغاية، وليس وسيلة، والمشاركة في الحكم من قبل الشعب، وتحقيق رضا المحكومين.</p>
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>القدرة على التواصل شفهيًا بمهارة مع تجمع الناس وكتابيا مع مختلف الإجازات الإدارية القدرة على العمل بشكل كاف على فرق ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بمواعيد الاستحقاق وإدارة المخاطر وعدم اليقين</p>
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<p>تطوير مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية تمكين الطلبة من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري قائم على الحكم الرشيد وأهمها الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم من خلال انتخابات حرة ونزيهة.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	أ- نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية طلاب الجامعة بها.

	<p>ب- وعي الطالب بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية وأهمية الحفاظ عليها وعدم التنازل عنها.</p> <p>ج- توعية وتثقيف طلاب الجامعة بأهمية الديمقراطية وأساليبها وكيفية ممارستها، وبالتالي المساهمة في إرساء سيادة القانون التي تعتمد الديمقراطية أساساً لبنائها.</p> <p>د- ضرورة أن يدرك الطالب أن الرهان الحقيقي على تحقيق النظام الديمقراطي في البلاد هو كيفية تجذير مفهوم الديمقراطية ومبادئها وتطبيقها بفعالية ونجاح بعيداً عن النسخ والاقتراس من الآخرين.</p>
--	---

عبء عمل الطالب (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
3	SWL منظم (ح / ث)	45	SWL منظم (h / sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
0.13	SWL غير منظم (ح / ث)	2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50	إجمالي (h / sem) SWL الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		

تقييم الوحدة					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم م	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10, 5	4 # LO و 7
	تعيينات	2	10% (10)	12, 2	4 # LO و 7
	تسجيل حضور الطالب		10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	4 # LO و 7

التقييم الختامي	الامتحان النصفي	2 س	10% (10)	7	LO # 4-7
	الامتحان النهائي	3س	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	وسائل حقوق الإنسان وخصائصها وأقسامها وحقوق الإنسان في الأمم القديمة
الأسبوع 2	حقوق الإنسان في الديانات السماوية / الديانات الإسلامية واليهودية والمسيحية
الأسبوع 3	مصادر حقوق الإنسان على الصعيدين الدولي والوطني
الأسبوع 4	ضمانات حقوق الإنسان على المستويين الداخلي والخارجي
الأسبوع 5	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الإسلامي
الأسبوع 6	مستقبل حقوق الإنسان/تطور التكنولوجيا وأثره على الحقوق والحريات / دور المنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان في حماية الحقوق
الأسبوع 7	حقوق الطفل في الإسلام/ حقوق المرأة في الإسلام / المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان/حقوق الإنسان الفكرية/مكافحة الاتجار بالبشر
الأسبوع 8	مفهوم الديمقراطية وجذورها / تعريف الديمقراطية
الأسبوع 9	الديمقراطية بين العالمية والخاصة
الأسبوع 10	أشكال الديمقراطية/الديمقراطية المباشرة/الديمقراطية شبه المباشرة/الديمقراطية البرلمانية
الأسبوع 11	الديمقراطية البرلمانية الديمقراطية البرلمانية الأساسية ووجوهها
الأسبوع 12	البرلمان وتنظيمه الداخلي
الأسبوع 13	المفهوم الانتخابي/الدائرة الانتخابية/القوائم الانتخابية/تصويت الحملة الانتخابية

اسبوع 14	النظام الانتخابي الاختيار المباشر وغير المباشر/ الاختيار الفردي والقائمة/ نظام الأغلبية والتمثيل النسبي/ نظام تمثيل المصالح/ نظام التصويت الاختياري والتصويت السري والإلزامي
اسبوع 15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
اسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ((DR . ماهر صالح علوي)) جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2009 - أيضا نفس المراجع من الإنترنت	
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضية	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة

	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	FX - فشل	راسب (فيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.