



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم
قسم تكنولوجيا المعلومات



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	دعم		<input checked="" type="checkbox"/> النظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> التعليمي <input type="checkbox"/> العملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	UOWA103		
ائتمانات ECTS	2		
الساعات المقررة (الفصل/ساعة)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة الإدارية	تكنولوجيا المعلومات	الكلية	كلية العلوم
قائد الوحدة	محمد جمال اللطيف	البريد الإلكتروني	mohammed.jamal@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	Ph.D.
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	20/06/2023	رقم الإصدار	V1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	Non	الفصل الدراسي	...
وحدة المتطلبات المشتركة	Non	الفصل الدراسي	...

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً. 2. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 3. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها. 4. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. 5. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.
<p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>استراتيجيات</p>	<p>يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية الرؤوس المرقمة. 2- استراتيجية أعواد المثلجات. 3- استراتيجية فكر زواج شارك. 4- استراتيجية المكعب. 5- استراتيجية صحح الخطأ. 6- استراتيجية الكرسي الساخن.
--------------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50 = الامتحان النهائي 3 + 47		

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات السريعة	3	علامات 4	5,7,9	2,3,4
	الواجبات	2	علامات 4	3,5	2,3
	الواجبات في الموقع	10	علامة 1	all	all
	التقارير	1	علامات 10	6,7,8,9,10	all
التقييم الختامي	امتحان منتصف الفصل	2hr	10% (10)	9	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	17	
التقييم الإجمالي			100% (100 علامات)		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد التي يتم تغطيتها	
الاسبوع 1	مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره
الأسبوع 2	الهمزة الأولية
الأسبوع 3	الهمزة المتوسطة 1
الأسبوع 4	الهمزة المتوسطة 2
الأسبوع 5	الهمزة المتطرفة
الأسبوع 6	الهمزة المتطرفة وتونين الفتح
الأسبوع 7	التاء المربوطة والتاء المبسوطة
الأسبوع 8	الضاد والظاء
الأسبوع 9	امتحان نصف الفصل
الأسبوع 10	الألف المقصورة
الأسبوع 11	حروف الزيادة والنقصان
الأسبوع 12	العدد والمعدود 1
الأسبوع 13	العدد والمعدود 2
الأسبوع 14	العدد والمعدود 3
الأسبوع 15	الشدة والمدة
الأسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

	النص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	الإملاء الفريد، نعوم جرجيس زرازير ، مكتبة اللغة العربية ،بغداد- العراق، ط6، 2017م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط3، 1967م.	
النصوص التي ينصح بها		
المواقع الإلكترونية	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	% علامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - ممتازة	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - جيد جداً	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D - متوسط	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E - مقبول	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - فشل	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي