

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يعد مقرر مبادئ المحاسبة المالية 2 الاساس الذي من خلاله يتعرف الطالب على اهم المبادئ والمفاهيم والإجراءات المحاسبية وتطبيقاتها، وكذلك المصطلحات المالية المستخدمة التي من خلالها يستطيع الطالب تحليل العمليات المالية وتبويبها وتسجيلها في السجلات المحاسبية المختصة واعداد القوائم المالية التي يستفيد منها المستخدمون الداخليين والخارجيين بالاعتماد على نظام القيد المزدوج.

|   |   |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية  | جامعة وارث الانبياء (ع)/ كلية الادارة والاقتصاد |
| 2. القسم العلمي / المركز  | اقتصاديات النفط والغاز                          |
| 3. اسم / رمز المقرر   | مبادئ محاسبة 2                                  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | حضوري - نظري وعملي                              |
| 5. الفصل / السنة  | الفصل الثاني / 2024                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 60 ساعة   |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 2024/4/26                                       |
| <b>8. أهداف المقرر</b>  |   |
| تعريف الطالب بالموجودات الثابتة والمعالجة المحاسبية لكل من شرائها، الاستغناء عنها في البيع والاستبدال والشطب، واندثاراتها . |   |
| تعليم الطالب بكيفية التعامل مع الاوراق التجارية حسابيا ومنها الشيكات الواردة والصادرة، الكمبيالات، ومعالجة رفضها.           |   |
| تدريب الطالب على كيفية اجراء التسويات الخاصة بالمصاريف.   |   |
| تدريب الطالب على كيفية اجراء التسويات الخاصة بالايرادات.  |   |
| تعريف الطالب بالسجلات المالية المساعدة.   |   |
| تمكين الطالب من تصحيح الاخطاء المحاسبية واجراء القيود اللازمة بذلك.   |   |
| تعريف الطالب وتمكينه من اعداد ميزان المراجعة بطريقتي المجاميع والارصدة. ومن ثم إعداد الحسابات الختامية.                     |   |
| تعريف الطالب وتمكينه من اعداد قائمة المركز المالي.  |   |
| تعريف الطالب وتمكينه من اعداد الحسابات الختامية، حساب المتاجرة، حساب الارباح والخسائر.                                      |   |
| تعريف الطالب بالمصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية وكيفية تبويبها والتمييز بينهما.                                     |   |
| اثراء الطالب عمليا بتمارين تفصيلية لجميع المفردات الدراسية اعلاه.   |   |

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تدريس الطالب نظم المحاسبة المالية التي تزود الجهات الداخلية والجهات الخارجية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات المناسبة.
- أ2- تدريس الطالب أساسيات المحاسبة المالية وكيفية تثبيت قيود يومية بالمعاملات المالية وتسجيلها في سجل اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الأستاذ العام والاساتذة الفرعية وترصيدها.
- أ3- تدريب الطالب على إعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسوية اللازمة لتصحيح الاخطاء ومن ثم إعداد ميزان المراجعة المعدل واخيراً تسجيل قيود الغلق لإعداد الحسابات الختامية.
- أ4- تعريف الطالب بكيفية اعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية واستخلاص النتائج منها.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريس الطالب المحاسبة المالية التي تزود الاطراف المختلفة بالمعلومات الملائمة والتي تمكنها من اتخاذ القرارات.
- ب2 - تنمية مهارة الطالب على كيفية تنظيم مستندات القيد المحاسبية بشكل اصولي والتسجيل في سجل اليومية العامة.
- ب3 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع السجلات المحاسبية والتسجيل فيها.
- ب4- تنمية مهارة الطالب في اعداد القوائم المالية واستخراج النتائج منها.

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية.
2. عرض وسائل توضيحية خارجية ومنها امثلة من واقع الحياة.
3. تطبيق عملي على عمليات تنظيم مستندات القيود والتسجيل في سجل اليومية والترحيل الى الاستاذ العام والاساتذة الفرعية المختصة واعداد ميزان المراجعة والحسابات الختامية.
4. الاختبارات اليومية.
5. الواجبات البيتية.
6. طرح التساؤلات الفكرية.

### طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية الشهرية ونهاية الفصل.
2. المناقشات والمشاركات داخل القاعة الدراسية لكل مفردات المنهج الدراسي.
3. اختبارات يومية تحريرية.
4. التأكد من الحضور.
5. حل الواجبات البيتية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب مهارات في كيفية الاستفادة من المادة العلمية من اجل تحقيق النفع العام والخاص.
- ج2- تنمية البنية الفكرية للطالب من خلال فهم تسلسل العمليات المحاسبية.
- ج3- تمكين الطالب من مهارة التفكير المحاسبي وتحليل العمليات المحاسبية.

ج4- استخدام التفكير المنطقي في حل التطبيقات المحاسبية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  
تمكين الطالب من تنظيم كافة المستندات المحاسبية بشكل سليم، والتسجيل في السجلات المحاسبية  
واعداد الجداول المحاسبية والحسابات الختامية لمعرفة نتيجة النشاط في نهاية الفترة المحاسبية.

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم                                  | طريقة التقييم                                      |
|---------|---------|------------------------|--|--|--|
| 1       | 4       | أ1                     | الموجودات الثابتة<br>شراء الموجودات الثابتة<br>الاستغناء عن الموجودات الثابتة بالبيع والاستبدال والشطب | محاضرة نظرية<br>وحلقات نقاشية<br>وتمارين عملية | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة                  |
| 2       | 4       | أ1                     | الاندثارات<br>تمارين عن الموجودات الثابتة<br>واندثاراتها   | محاضرة نظرية<br>وحلقات نقاشية<br>وتمارين عملية | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة                  |
| 3       | 4       | أ1                     | الاوراق التجارية-الشيكات<br>الواردة والصادرة   | محاضرة نظرية<br>وتمارين عملية                  | اسئلة شفوية  |
| 4       | 4       | أ2                     | الاوراق التجارية الكمبيالات<br>(أوراق الدفع وأوراق القبض) -<br>وطرق التصرف باوراق القبض                | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين                     | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة                  |
| 5       | 4       | أ2                     | الاوراق التجارية<br>رفض الاوراق التجارية<br>وتمارين عن الاوراق التجارية                                | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية               | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة                  |
| 6       | 4       | أ2                     | الاختبار الاول   | اختبار تحريري                                  | اختبار تحريري                                      |
| 7       | 4       | ب2                     | التسويات القيدية<br>قيود التسوية الخاصة<br>بالمصاريف وتمارين عن قيود<br>التسوية الخاصة بالمصاريف       | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية               | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية |
| 8       | 4       | ب2                     | التسويات القيدية<br>قيود التسوية الخاصة<br>بالايرادات وتمارين عن قيود<br>التسوية الخاصة بالايرادات     | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية               | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية |
| 9       | 4       | ب2                     | تصحيح الاخطاء<br>بالطريقة المطولة<br>والطريقة المختصرة   | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية               | اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية |
| 10      | 4       | ب2                     | تصحيح الاخطاء  | محاضرة نظرية                                   | اسئلة شفوية  |

|  |                                  |   |    |   |    |
|--|----------------------------------|---|----|---|----|
| واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية واختبارات<br>سريعة | وحل تمارين عملية<br>تمارين       | تمارين عن تصحيح الازطاء                                       |    |   |    |
| اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة                      | محاضرة وحلقات<br>نقاشية          | السجلات المساعدة  | ب3 | 4 | 11 |
| اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية     | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية | ميزان المراجعة<br>بطريقة المجاميع وطريقة<br>الارصدة           | ب4 | 4 | 12 |
| اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية     | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية | الحسابات الختامية<br>لحساب المتاجرة<br>وحساب الارباح والخسائر | ب4 | 4 | 13 |
| اسئلة شفوية<br>واختبارات<br>سريعة وواجبات<br>بيئية     | محاضرة نظرية<br>وحل تمارين عملية | قائمة المركز المالي<br>مراجعة وتمارين شاملة<br>للمواضيع اعلاه | ب4 | 4 | 14 |
| اختبار تحريري  | اختبار تحريري                    | الاختبار الثاني   |    | 4 | 15 |

|  |  |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  | - مبادئ المحاسبة المالية نظرة معاصرة, الاستاذ الدكتور سعود جايد مشكور واخرون, الطبعة الاولى 2013.                  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  | - مبادئ المحاسبة، ملخصات شوم إيزي، الدكتور جويل ليرنر والدكتور جيمس ماشين.<br>- مبادئ المحاسبة، كيسو وويجانت وكميل |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | - العمل في كروبات لتسهيل مفهوم المحاسبة لطلبة المرحلة الاولى.  |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                         | - YouTube  |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ادخال كل ما هو جديد ويتناسب مع المستوى المعرفي والتعليمي للطلبة.
2. اعداد خطة من قبل القسم العلمي لتحديث مفردات المواد الدراسية.
3. الاستعانة بالمصادر الاجنية.

مدرس المادة: م.م. فوزية حسين عبود الهاللي