



اسم الشخص الكامل: <b>خلود هاشم سلوم</b>		الكلية: <b>التمريض</b>
<b>ملخص تعريفي :</b> ماجستير تمريض أطفال من جامعة الاسكندرية امصر .. تدريسية في كلية التمريض في سورية: جامعة الفرات 2011-2012 وجامعة تشرين 2016-2019. معهد التمريض 2012-2019. تدريسية في جامعة وارث الأنبياء من 2019 وحتى الآن.		
<b>الشهادات الدراسية : M.Sc. ■</b> ماجستير تمريض أطفال من جامعة الاسكندرية مصر مرحلة ثانية بحثية طالبة دكتوراه جامعة بابل		
<b>الجوائز والتكريم الاكاديمي:</b> 1. كتاب شكر من رئاسة الجامعة لتحقيق التفوق في الامتحان التقويمي الوزاري للمرحلة الثالثة 2023 2. كتاب شكر من عمادة الكلية حول الانجاز في لجنة الامتحان الوزاري التقويمي 2022 3. شهادة تقديرية من رئاسة الجامعة (السيد المساعد العلمي) حول إقامة دورات تعليمية للطلبة في الجامعة. 4. جائزة مالية من رئاسة الجامعة لنشر أبحاث في مستوعبات سكوبس العالمية. 5. كتاب شكر من عمادة كلية الطب وكلية القانون للمشاركة في المراقبات الامتحانية الخاصة بهم.		
<b>الدراسات الاولية</b>		
جامعة وارث الانبياء	-تمريض الأطفال -النمو والنماء -صحة الأم والطفل	<b>المقررات الدراسية التي تم تدريسها</b>
جامعة الفرات وجامعة تشرين ومعهد التمريض في سورية	- الحمل وأمراض النساء\ اختصاص قبالة - تمريض البالغين -التقييم الصحي - تمريض الأورام - التشريح الوصفي لجسم الانسان	



**الانتساب المهني :**

- المشاركة في اللجان الامتحانية للكلية 2019- حتى الآن
- رئيس فرع تمريض الاطفال 2022-2023

**المنشورات العلمية :**

- Nutritional Status Assessment among School-Age Children:  
<https://jrtd.com/index.php/journal/article/view/290>
- Assessment of knowledge, attitudes and self-care practice of adolescent regarding: <https://www.hivnursing.net/index.php/hiv/article/view/954>.
- View of Relationship between Nutritional Status and Giardia Lamblia Infection of Children in Al-Karbala City.  
<https://nveo.org/index.php/journal/article/view/1740/1503>.

**تطوير المهارات :**

- ورشة تدريبية ضمن برنامج الاستاذ الزائر حاضر فيها عميد كلية التمريض في جامعة القاهرة عن المحاور التالية:
  - الاسئلة الموضوعية MCQ
  - الامتحان العملي الموضوعي OSCE
  - إدارة الجودة والاعتمادية
- دورة تدريبية عن لغة الجسد
- دورة جودة المختبرات GLP