

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء (ع)

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات التبريد والتكييف

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس , هندسة تقنيات التبريد والتكييف

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات التبريد والتكييف

النظام الدراسي: سنوى

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 15/3/2024

الوقيع المناون العلمي المنوس التاريخ 18/3/2024

اسم رئيس القسم: أ.م. د محمد حسن عبود التاريخ 18/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٢٠٦ و الاداع الحراب

التاريخ : 18/3/2024

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يعمل أعضاء هيئة التدريس في قسم هندسة تقنيات التكييف والتبريد في كلية الهندسة بجامعة وارث الأنبياء بأن تقديم تعليم تقني عالي الجودة يجعل العائد المستهدف من العملية التعليمية أكثر كفاءة وتميزاً من خلال تطوير القدرات التقنية ومهارات التفكير النقدي، المهارات الاجتماعية والشخصية، وقيم العمل في بيئة دائمة التغير في هندسة تقنيات تكييف الهواء والتبريد .أحجام الفصول الصغيرة داخل تكنولوجيا التكييف والتبريد .هندسة علاقة عمل وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جو غير رسمي ورعاية يكون قائدًا تقنيًا ومبتكرًا في تقديم برامج وخدمات تعليمية عالية الجودة، في بيئة عالمية عالية التقنية ذات قدرة تنافسية عالية.

٢. رسالة البرنامج

تم تصميم برنامج تقنيات هندسة التبريد وتكييف الهواء لتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحسين قابليتهم للتوظيف من خلال إعدادهم للعمل في هندسة التبريد وتكييف الهواء. حيث يتعلم الطلاب كيفية إدارة ورش التبريد والتكييف وإجراء كافة الخدمات والصيانة اللازمة. يتكون المنهج من تصميم وصيانة أنظمة التبريد وتكييف الهواء وتكييف الهواء باستخدام الأساليب الحديثة. ستتاح للطلاب الفرصة لتعلم مبادئ تكنولوجيا التبريد وتكييف الهواء وسيكونون مستعدين للعمل في الشركات وفرق البرمجة التي تتعامل مع تصميم وتنفيذ وتشغيل أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء. علاوة على ذلك، سيتم تزويد الطلاب بالمعرفة الميكانيكية والكهربائية والتحكم بالكمبيوتر لأنظمة التبريد وتكييف الهواء. المستوى الأول يعرف الطلاب على أساسيات الهندسة الميكانيكية العامة وهو مناسب للتقدم إلى جميع البرامج في مجال الطاقة الميكانيكية بما في ذلك الطاقة الحرارية. المستوى الثاني: إعداد الطالب للموضوعات المتخصصة في المستويين الثالث والرابع. ولذلك يتم تدريب طلاب هندسة تكنولوجيا التبريد والتكييف على البحث عن المعلومات الأكاديمية، بما يتوافق مع اتجاهات الجامعة والكلية.

أ. اهداف البرنامج

- ١- تهيئة وتخريج كادر هندسي يحقق المستلزمات الفنية والمعرفية الرئيسية ليكون مورد
 هندسي وفني عالى الجودة في مجال التبريد و التكييف.
 - 2- ترسيخ مبدأ المشاركة في المجتمع لنشر ثقافة التعليم التقني وتطبيقاتها.
- 3- تخريج فرق علمية واثقة المهارة والفهم في مجال حساب وتحليل الاحمال الحرارية وكذلك في نشاطات التصنيع والتصليح والسيطرة وصيانة الأجهزة ذات العلاقة.
- 4- تنظيم دورات تدريب وتأهيل من قبل كادر كفوء مع مشاركة طلبة القسم للانخراط في سوق العمل.
- 5- تقوية العلاقة العلمية و الادارية مع الكليات العلمية و الادارية مع الكليات العلمية و الهندسية المناظرة وكذلك الوزارات و الشركات الصناعية و بقية المؤسسات ذات العلاقة الخصوص حاجات التدريس واعادة التأهيل و تطوير برامج التعليم.
- 6- وضع و تطوير كل الخطط و المناهج العلمية و الادارية اللازمة لتحقيق الفقرات اعلاه وبحسب المطلوب و متابعة التغذية العكسية لعمل دائرة الخطة او المنهج .

٤. الاعتماد البرامجي

مخطط للحصول على الاعتماد البرامجي بتاريخ 2024/9/1

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

المكتبة العلمية

الانترنيت

المختبرات

الندوات العلمية

				٦. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
المرحلة الاولى (مسار بولونيا) والمراحل الثانية والثالثة والرابعة (نظام سنوي)		240	43	متطلبات القسم
		مستوفي	يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				٧. وصف البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوي
العملي	النظري	<u></u>	المساق	3 5.557
	6	Mathematics	MPAC100	المرحلة الاولى الكورس الاول
	6	Engineering Drawing	MPAC101	الكورس الاول
		Workshops	MPAC102	
	4	Engineering Materials	MPAC103	
	4	English	MPAC104	
4	4	Electrical Engineering	MPAC107	المرحلة الاولى
	6	Engineering Mechanics	MPAC108	المرحلة الاولى (الكورس الثاني)
4	6	Thermodynamics 1	MPAC109	
	2	Humans Rights and Democracy	MPAC110	
	2	Arabic	MPAC111	

4	2	Computer principles	MPAC112	
	3	Advanced Mathematics	MPAC200	
2	1	Mechanical Drawing	MPAC201	
2	3	Fluid Mechanics	MPAC202	
2	3	Thermodynamics 2	MPAC203	
5	5	Fundamentals of Air Conditioning and Refrigeration	MPAC205	المرحلة الثانية
2	2	Strength of Materials	MPAC206	
2	1	Computer Applications 1	MPAC207	
	2	English 2	MPAC208	
	2	The crimes of the Baath regime in Iraq	-	
-	-	Summer Training 1	MPAC209	
	4	Engineering and Numerical Analysis	MPAC300	
2	1	Computer Applications 2	MPAC301	
	3	Theory of Machine and Vibrations	MPAC302	
2	3	Heat Transfer	MPAC303	
1	2	Air Conditioning and Refrigeration systems	MPAC304	
	3	Mechanical Design	MPAC305	المرحلة الثالثة
3	1	Maintenance of Air Conditioning systems	MPAC307	
	2	English 3	MPAC308	
2	1	Air Conditioning systems Drawing	MPAC309	
2	3	Electrical and Electronic Engineering	MPAC311	
-	-	Summer Training 2	MPAC310	
	6	Project	MPAC400	
2	2	Air Conditioning System Design	MPAC401	
2	3	Power Plants	MPAC402	
2	1	Computer Applications 3	MPAC404	
	3	Industrial Engineering Management	MPAC405	المرحلة الرابعة
2	3	Refrigeration Systems	MPAC406	
	3	Renewable Energy	MPAC407	
	2	Professional Ethics	MPAC408	
	2	English 4	MPAC409	
1	3	Control and Measurements	MPAC410	

للبرنامج	المتوقعة	التعلم	مخرجات	٨.
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			— - -	

	المعرفة
• صيانة الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والميكانيكية التي تشكل جزءًا من أنظمة تكييف	مخرجات التعلم(1)
الهواء	
• تحديد الأعطال الميكانيكية في أنظمة تكييف الهواء وفقاً لمبادئ التشغيل الديناميكي	
الحراري باستخدام أجهزة التشخيص الإلكترونية.	
• تحسين آليات استهلاك الطاقة في أنظمة التكييف وجودة الهواء، استجابة لمعايير جودة	
البيئة الوطنية والدولية.	
• المشاركة في أنظمة الإنتاج في صناعة تكييف الهواء سعياً إلى تحسين الموارد في عمليات	
التصنيع.	
• عمليات تصنيع مكيف الهواء من خلال استخدام التكنولوجيا الحالية لتصنيع أجزاء	
مكيف الهواء.	
• تطوير مشاريع تصميم نظام تكييف الهواء، باستخدام برامج مختلفة لتقدير الحمل	
الحراري.	
• تنفيذ معايير الجودة والبيئة في عمليات تبريد أجهزة تكييف الهواء، في إطار خطط المراقبة	
الوطنية والدولية.	
• تنفيذ البرامج المضمنة في الرسومات الهندسية ورسومات قنوات وأنظمة تكييف الهواء.	
• تطوير استخدام الطاقة المتجددة في أنظمة تكييف الهواء.	
• تفسير وتوصيل النصوص التقنية بشكل مناسب باللغة الأم وباللغة الإنجليزية لاستخدامها في	
مجال هندسة التبريد والتكييف.	
	المهارات
1 – نصب و تشغيل منظومات التكييف والتجميد.	مخرجات التعلم (2)
2 – ادارة مجمعات الصيانة و الاصلاح لمنظومات و وحدات التكييف و التجميد	
المختلفة . 3 – التعامل مع اجهزة ومعدات الفحص و تشخيص الاعطال الحديثة في حقل	
الاختصاص.	
4- امكانية تطوير منظومات التكييف و التجميد و تحقيق اهداف محدده	
 5- القدرة على اجراء التحديثات لتحسين اداء وحدات التكييف و التجميد 6- القابلية على اجراء الحسابات التصحيحية لتصنيع الاجهزة و المنظومات في مجال 	
الاختصاص الجراع العسابات التصنعيفية للصليع الاجهرة و المنطومات في مجال الاختصاص	
/11\ .L=N .m.L =5lm:	القيم
نتائج مخرجات التعلم (1) قيادة المجموعة/الفريق	مخرجات التعلم (3) و(4)
لياده المجموعة العريق	

سيكون الخريجون قادرين على تحفيز أنفسهم، والتعاون بشكل فعال مع المهنيين الآخرين في مختلف التخصصات والخلفيات والاهتمامات لحل المشكلات، والعمل بوضوح في المواقف المربكة تحت الضغط، وإظهار المعرفة والالتزام باتباع إجراءات السلامة للذات وللآخرين.

نتائج مخرجات التعلم (2)

التطوير المهني الخاص

سيكون الخريجون قادرين على اتخاذ قراراتهم الخاصة، والتخطيط وحل المشكلات، والبقاء على اطلاع دائم بالأمور المهنية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
 - المختبر
 - الورشة
- التدريب المنهجي
- الزيارات العلمية

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
 - الامتحانات الفصلية
 - الامتحانات النهائية
 - التقييم اليومي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدربس

		•		*-
اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة		التخصص	الرتبة العلمية
	(ان وجدت)			
ملاك		خاص	عام	
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		م. م إيهاب عمر عباس طالب
	اعداد الهيئة التدريسية ملاك	(ان وجدت)	(ان وجدت)	(ان وجدت)

$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
√	V	
√	V	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
V	V	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
√	V	
√	V	
	V	
√	V	
V	V	
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	
√		$\sqrt{}$
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
√		$\sqrt{}$
√		$\sqrt{}$
√		$\sqrt{}$
V		
√		$\sqrt{}$
√		
√		
V		

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- التعامل مع الافراد العاملين في مجال الاختصاص و معرفة بالعلاقات العامة
- ٢- القابلية على تحديد المناشئ الجيدة لتجهيز وحداة التكييف و التجميد المختلفة
- ٣- التعامل مع برمجيات الحاسوب المتعلقة بالاختصاص والبرمجيات الاخرى
- ٤- التعامل مع المصطلحات الخاصة بالاختصاص و المحادثة باللغة الانجليزية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهنى وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

- خريج الدراسة الاعدادية/ الفرع العلمي
 - خريج الدراسة الاعدادية المهنية
- الطلبة العشرة الاوائل من خريجي معاهد الجامعة التقنية الوسطى / الاختصاصات المناظرة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة / أنترنيت / مواقع الكرتونية / المكتبة الافتراضية

خطة تطوير البرنامج لا توجد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المدارة التعلم المطلوبة من البرنامج																		
	بقابلية التو	، العامة وا للمتعلقة والتطور ال	الأخرو	,	التفكير	هارات	A	ä		المهارات الذ بالموضو			المعرفة و الفهم			أساسى أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4٤	37	د2	12	ج4	3 €	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	1	٠ - ياري			
√	√	√	√	V	V	√	√	√	√	√	√	V	1	1	1	اساسي	حقوق الانسان	MPAC110	
√	√	√	√		1	√	√		√	√	1			V	\checkmark	مساعد	رياضيات 1	MPAC100	
			√			√	V			√	1				V	اختياري	تطبيقات الحاسبة 1	MPAC112	
	V	√	V		V	V	V		V	V	V		V	1	V	اساسي	الرسم الهندسي	MPAC101	
		√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	√	V		√	√	√		√	√	$\sqrt{}$	اساسىي	الميكانيك	MPAC108	المرحلة الاولى
	1	1	1	V	V	V	V		V	V	V	1	1	1	1	اساسي	تكنلوجيا الكهرباء	MPAC107	-
	√	√	√	$\sqrt{}$	1	√	V		1	V	√		V	V		اساسي	المعامل	MPAC102	
V	V	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	1	V	1	1	V	1	1	اساسي	مواد هندسية	MPAC103	
$\sqrt{}$	√	√	√	V	√	V	√	V	V	√	V	1	1	1	1	اساسي	ديناميك الحرارة 1	MPAC109	

$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							مساعد	اللغة الانجليزية	MPAC104	
	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$								اللغة العربية	MPAC111	

											€	، المنا	هارات	فطط م	۷.				
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															يرجى وضع اشارة			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
ھارات ، بقابلیة تطور	المهارات العامة والفهم المهارات الخاصة المعرفة و الفهم بالموضوع بالموضوع التوظيف والتطور الشخصي)														الم	أساس <i>ىي</i> أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4٤	37	د2	د1	ج4	3 _E	ج2	15	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	21	1١				
	√		V	V	V	V	V		V	V	√		√	√	$\sqrt{}$		الرياضيات 2	MPAC200	
		√	V			V	V			V	1			V	√		تطبيقات الحاسبة 2	MPAC207	المرحلة الثانية
V	1	√	√	√	V	V	√		√	√	√	1	1	1	$\sqrt{}$		مقاومة مواد	MPAC206	

	√		V	V	√	V	1	V	√	V	√	V	1	√	$\sqrt{}$	MPAC203 ديناميك الحرارة 2
		V	√	V	V	V	V		V	V	√	V	V	√	V	الرسم الميكانيكي MPAC201
	V	V	√	V	V	V	V		V	V	√	V	V	√	V	MPAC202 ميكانيك الموانع
V	V	√	√	V	V	V	V		V	V	√	V	V	√	√	1 تبرید و تکییف MPAC205
V	V	√	√													MPAC208 اللغة الانجليزية 2
V	V	V	V	V	V	V	V					V	V	V	$\sqrt{}$	جرائم حزب البعث في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة (المهارات العامة والمنقولة (المهارات																		
	ية التوظيف			,	التفكير	هارات	م	نة		هارات بالمود	المهاراد بالمو بالمو					أساسى أم اختيارى	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
42	37	د2	12	ج4	35	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	2١	15	<u> </u>			
		V	√		√	√	√		V	V	V		1	1	V		تطبيقات الحاسبة 3	MPAC301	
		√	√			V	V		√	V	V			1	1		تحليلات هندسية و عددية	MPAC300	
V	√	V	V	V	√	√	√		√	V	V		1	1	V		هندسة كهربائية والكترونية	MPAC311	
		V	√		$\sqrt{}$	√	√				$\sqrt{}$			1			نظرية مكائن واهتزازات	MPAC302	
√	√	√	√	$\sqrt{}$	√	√	√	√	√	√	√	√	1	1			انتقال حرارة	MPAC303	المرحلة الثالثة
√	√	√	√		√	√	√		√	V	V	1	1	1	V		التصميم الميكانيكي	MPAC305	
$\sqrt{}$	√	√		√	1	1	1		1	1	1		√	√			رسم انظمة التبريد و التكييف	MPAC309	
V	√	√	√	V	√	V	V		V	V	V	1	1	1	1		صيانة اجهزة التبريد والتكييف	MPAC307	
√	√	√	√	$\sqrt{}$	√	√	√		√	√	√		√	√			تبرید وتکییف 2	MPAC304	

|--|

	مخطط مهارات المنهج																		
	يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم															يرجى وضع اشارة في			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
بارات لقة يف	(المه المتعا التوظب	لمهارا منقولة لأخرى قابلية تطور	والد ا ب	,	التفكير	هارات	.	نة		جارات بالمود	الم	ام	<u>و</u> ا لف ه	عرفة و	الم	أساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
43	32	د2	د1	ج4	35	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	2١	11				
V	V	V	V	$\sqrt{}$	√	√	V		V	√	V		V	V	$\sqrt{}$		الادارة الهندسية والسيطرة النوعية	MPAC405	
\checkmark	√	V	V	V	√	√	√			1	1		1	V	V		تطبيقات الحاسبة 4	MPAC404	
√	V	V	V	√	V	V	√		V	V	V	V	1	V	√		منظومات التجميد	MPAC406	المرحلة الرابعة
\checkmark	√	V	V	√	V	V	√		V	1	V	V	1	V	V		منظومات تكييف الهواء	MPAC401	
√	V	V	V	√	√	√	V		V	V	V				√		الطاقة المتجددة	MPAC407	

V	V	V	V	√	√	√	V		V	√	V	1	1	1	V	MPAC410 دوانر السيطرة
√	V	V	√	√	V	V	V		V	V	$\sqrt{}$	1	1	1	V	MPAC402 محطات تولید الطاقة
√	√	V	√													1 MPAC409 اللغة الانجليزية 4
																MPAC400 المشروع
	V	V		V	V	V	V	V	√	V	$\sqrt{}$	1	1	1	V	MPAC408 اخلاقيات المهنة